

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №17 «ЛАДУШКИ»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Согласовано
На заседании педагогического совета
МБДОУ д/с №17 «Ладушки»
Протокол № 5 от «14» 04 2023 г.

Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ д/с №17
«Ладушки»
№ 17 от «14» 04 2023 г.
Романова А.Н.

Подписан: Романова Анастасия Николаевна
DN: C=RU, S=Алтайский край, L=Новоалтайск,
T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ № 17 "ЛАДУШКИ" ГОРОДА
НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ",
СНИЛС=10576313238, ИНН=226601923838,
E=kapo-pov@mail.ru, G=Анастасия Николаевна,
SN=Романова, CN=Романова Анастасия Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-04-20 09:53:23
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Романова
Анастасия
Николаевна

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада присмотра и оздоровления №17 «Ладушки»
города Новоалтайска Алтайского края
за 2022 год

г. Новоалтайск

Структура отчета	
Общие сведения об образовательной организации	стр.3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	стр.5
II. Оценка системы управления организации	стр.8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	стр.11
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	стр.20
V. Оценка качества кадрового обеспечения	стр.22
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	стр.24
VII. Оценка материально-технической базы	стр.26
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр.27
Статистическая часть	
I. Результаты анализа показателей деятельности организации	стр.30

Общие сведения об образовательной организации

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада прясмотра и оздоровления №17«Ладушки» города Новоалтайска Алтайского края. Для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам, а отчет систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы. На основании анализа возникших проблем, потребностей, определены направления развития МБДОУ на 2023 календарный год.

Таблица 1.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад прясмотра и оздоровления №17 «Ладушки»
Руководитель	заведующий Романова Анастасия Николаевна
Адрес организации	65887 Алтайский край, г. Новоалтайск ул. 9-е января, 13
Телефон, факс	телефон/факс 8- (38532) - 49-0-67, 47-7-95
Адрес электронной почты	detskisad17@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Новоалтайска
Место нахождения учредителя	Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Парковая, 1а
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 02 ноября 2011г. серия 0000798 регистрационный № 811 срок действия бессрочно
Устав учреждения	дата регистрации 18.07.2017
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 22 № 000032231 дата регистрации 27.09.2002г. ОГРН 1022200767885
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 № 003406640 дата регистрации 11.02.2000 года ИНН 2208008108
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АА № 389903 дата регистрации 24.05.2006 год
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права дата 16.05.2007год
Образовательная программа общеобразовательного учреждения	Принята (кем) на заседании педагогического совета МБДОУ д/с №17 «Ладушки» Протокол №1 от 06.08. 2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пресмотра и оздоровления № 17 «Ладушки» был введен в эксплуатацию в 1955 году.

Детские ясли № 1 открылись в Новоалтайске 5 декабря 1955 года. Они построены по заказу Алтайского вагоностроительного завода и находились в ведомстве горздрава. В то время это было единственное в городе дошкольное учреждение, которое занималось воспитанием маленьких новоалтайцев от двух месяцев до трех лет. 1 января 1981 года ясли перешли в систему народного образования и были реорганизованы в детский сад № 17. Наряду с ясельными группами стали функционировать и дошкольные. В «Ладушки» стали ходить дети в возрасте от года и двух месяцев до четырех лет. В настоящее время сад № 17 посещают дети от двух до семи лет. В четырёх группах всего 130 детей. За шесть десятилетий здесь выросло четыре поколения горожан, это - более восьми тысяч детей. Некоторые бабушки приводят сюда уже не только внуков, но и своих правнуков.

Руководит учреждением Романова Анастасия Николаевна. Творческая личность, стратег, видящий перспективу развития ДОО на несколько лет вперед исходя из имеющихся социальных условий и ресурсов. Большую часть своего времени она отводит работе с персоналом, Анастасия Николаевна тепло и отзывчиво относится к своим сотрудникам, строит отношения на доверии. Формирует хороший психологический климат в коллективе, не удовлетворяет интересы одних работников за счет ущемления других. Под руководством заведующего трудится сплоченный коллектив квалифицированных специалистов (педагоги, младшие воспитатели, узкие специалисты, повара, медики, завхоз, дворник) каждый из которых четко и оперативно выполняет поставленную перед ним задачу. Профессиональная, творческая деятельность коллектива позволяет добиться качественных результатов. Кадровая политика ДОО опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Коллектив ДОО - это объединение многолетнего опыта и молодой активности. Педагогический коллектив, стабильный, работоспособный, инициативный.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиям Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, другими законодательными актами.

Миссия Учреждения определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается: по отношению к воспитанникам: осуществление личностно ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья; по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка; по отношению к социуму: повышение

конкурентно способности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Воспитательно-образовательные цели: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности светского характера образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ детский сад №17 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00). Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные). В работе с детьми младшего дошкольного

возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий.

Для каждой возрастной группы составлены расписания и циклограммы организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.

Циклограмма каждой возрастной группы позволяет в полной мере определить баланс свободного времени и непосредственно- образовательной деятельности в течении рабочего дня, спланировать деятельность по пяти образовательным областям, а также формированию культурно гигиенических навыков, правилам безопасности и т.д. В середине непосредственно-образовательной деятельности проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая, и дыхательная гимнастика. Перерыв между периодами разной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Календарно-тематическое планирование по группам осуществляется с учётом сетки занятий, циклограммы деятельности, календарного учебного графика ДОУ. Непрерывная - образовательная деятельность организована в соответствии с Положением о режиме занятий воспитанников в МБДОУ детском саду присмотра и оздоровления №17 «Ладушки».

Детский сад посещают 130 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 возрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

Таблица 2.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	1	27
	Младшая группа	1	29
	Средняя	1	39
	Старшая /Подготовительная	1	35
Итого		4	130

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами, с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в

самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 3.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	80,7%
Неполная с матерью	17	13,7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	23,8%
Два ребенка	69	53%
Три ребенка и более	19	63,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

С сентября 2022 года, в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта студия рисования «Народные промыслы» по художественному направлению. В данной студии занимались дети подготовительной к школе группы №3 «Солнышко».

Выводы по разделу:

Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени ООД позволяет реализовать основную образовательную программу, а также рабочие программы по всем пяти образовательным областям, по каждой возрастной группе, позволяет следовать целевым ориентирам каждого

дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом и учебным графиком. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Так же коллектив ДОУ продолжит работу по внедрению в практику современных, инновационных технологий и форм работы с детьми.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Управление МБДОУ обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательного процесса:

- Устав
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка работников
- Договор об образовании по образовательным направлениям дошкольного образования
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления воспитанников
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об Управляющем совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о программе развития
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детского сада пресмотра и оздоровления №17 «Ладушки» города Новоалтайска Алтайского края.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим Учреждением и принимаются коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии со своей компетенцией.

Локальные нормативные акты, принятые коллегиальными органами управления Учреждением, и утвержденные заведующим Учреждением, издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

Локальные нормативные акты заведующего Учреждением издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются Положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде росписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления либо на самом локальном акте, либо на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему, либо в отдельном журнале.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив. Заведующий осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с профсоюзным комитетом, педагогическим советом и общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом Учреждения и Положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заседания коллегиальных органов управления Учреждения оформляются протоколами, которые ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Органы управления, действующие в ДОУ

Таблица 5.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году в систему управления ДОУ внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОО № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая соответствует ФГОС ДО, автор-составитель Верещагина Н.В. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах старшего дошкольного возраста прошли:

- познавательные беседы: «Детям о войне», «Хотим быть сильными, смелыми», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д.,
- рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- работа по проектам: «Генеалогическое дерево», «Люблю березку русскую», «Мой папа солдат!», и другие;
- развлечения «День Защитника Отечества», «Зарница», «Нашим ветеранам посвящается».
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали помощь в сборе фотоматериалов, и материалов для выставки;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: «День Защитника Отечества», «Нашим ветеранам посвящается».

– согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена

на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Педагогами ДОУ, в группах, были оформлены тематические центры «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах «Моя Россия», «Моя Родина - Россия», « Я люблю свою родину»;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей «Что родиной моей зовется?», «Родина одна на свете!», и другие;
- культурно-досуговые мероприятия: Праздник «День защитника Отечества!», Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», Праздник «Россия – наша великая страна!», поход музей;
- музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста в «День Российского флага»;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, края, города «С днем рождения – любимый город!», «День Победы!», «День Российского флага».

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- работа по проектам.

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 17 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной

программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников ДОУ в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 6.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны.

В ДОУ созданы условия для участия детей в различных творческих конкурсах.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Таблица 7.

Сроки	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Всероссийские мероприятия			

Февраль 2022	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Абулканова Е. Ж., Холодова Ю.В., Захарова Л.Ю., Муранова С.С.	Участники
Март 2022	Всероссийская акция «Письмо солдату»	Педагоги и воспитанники ДОУ	Участники
Апрель 2022	XI Международном конкурсе рисунка и декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Сапронова М.А., Козлова Н.В. Рахманова А.Е., Юшкова И.А. Холодова Ю.В.	Победители: 1 место :Ксения А. 2 место Глеб а. 3 место Тимур Д., Саша П.
Сентябрь 2022	Конкурс разработок проектов уличного развивающего оборудования для дошкольных образовательных организаций «Моя идеальная площадка»	Холодова Ю.В., Захарова Л.Ю.	Участники
Ноябрь 2022	«Не торопись! Цени жизнь!» Всемирный день памяти жертв дорожно – транспортных происшествий	Сапронова М.А., Козлова Н.В. Рахманова А.Е., Юшкова И.А. Холодова Ю.В., Захарова Л.Ю.	Участники
Декабрь 2022	Акции «Письмо солдату»	Педагоги и воспитанники ДОУ	Участники
Краевые мероприятия			
Январь 2022	Конкурс видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и Я	Сапронова М.А., Козлова Н.В.	Участники

	поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»		
Март 2022	региональный конкурс «Родительское собрание по формированию функциональной грамотности»	Захарова Лариса Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ №17	Участник
Март 2022	Краевые детско-юношеские тематические конкурсы: «Пожарная ярмарка 2022»	Сапронова М.А., Козлова Н.В. Рахманова А.Е., Юшкова И.А. Холодова Ю.В., Захарова Л.Ю.	Участники
Май 2022	Краевой проект «Экознайки» КГБД О «Алтайский краевой детский экологический центр»	Сапронова М.А., Козлова Н.В. Захарова Л.Ю.	Участники
Ноябрь 2022	Благотворительный марафон «Поддержим ребёнка»	Коллектив ДОУ	Участники
Декабрь 2022	Краевой конкурс детского творчества «Маскарад»	Сапронова М.А., Козлова Н.В. Рахманова А.Е., Юшкова И.А. Холодова Ю.В., Каунова С.Ю. Муранова, С.С., Бугуева С.Н., Варнакина Е.Н., Шмырева И.В.	Участники
Городские мероприятия			
Январь 2022	муниципальный конкурс творческих работ «Зима на ладони»	Сапронова Мария Андреевна, воспитатель Козлова Наталья Владимировна, воспитатель	Участники
Февраль 2022	городская акция «Тотальный день чтения в Новоалтайске»	Коллектив ДОУ	Победители 1 место

Февраль 2022	муниципальный фестиваль «Творчество без границ -2022»	Холодова Ю.В., Каунова С.Ю.	Участники
Март 2022	Муниципальный конкурс авторских игровых практик «Мастер-игровед 2022»	Юшкова Ирина Александровна Рахманова Арина Евгеньевна	Участники
Март 2022	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Педагогическая изюминка 2022»	Захарова Лариса Юрьевна	Участник
Март 2022	муниципальная онлайн Акция «Тотальный день театра»	Все педагоги ДОУ	Участники
Март 2022	муниципальный конкурс хореографического творчества «Юные дарования»	Ларионова Тамара Ивановна, музыкальный руководитель	Участники
Апрель 2022	муниципальные спортивные соревнования «Веселые старты»	Холодова Юлия Валерьевна воспитатель ФИЗО Сапронова Мария Андреевна Воспитатель Захарова Лариса Юрьевна Старший воспитатель	Участники
Апрель 2022	муниципальный конкурс детского рисунка по произведениям К.И.Чуковского	Рахманова Арина Евгеньевна, воспитатель Юшкова Ирина Александровна, воспитатель	Участники
Апрель 2022	выставка детских поделок на тему «Весенняя пора» в рамках проекта «Детский мир»	Бугуева Светлана Николаевна, воспитатель Варнакина Елена Николаевна, воспитатель Каунова Светлана Юрьевна, воспитатель	Сертификаты участника

		Муранова Светлана Сергеевна, воспитатель Козлова Наталья Владимировна, воспитатель Сапронова Мария Андреевна, воспитатель Рахманова Арина Евгеньевна, воспитатель Юшкова Ирина Александровна, воспитатель Холодова Юлия Валерьевна, воспитатель ИЗО Захарова Лариса Юрьевна, старший воспитатель	
Апрель 2022	Муниципальный вокальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Юные дарования».	Ларионова Тамара Ивановна, музыкальный руководитель	Победители: Диплом 1 степени, диплом 2 степени
Апрель 2022	муниципальный конкурс театрального искусства «Юные дарования».	Рахманова А.Е., Юшкова И.А.	Участники
Апрель 2022	Муниципальный конкурс авторских разработок дидактического материала	Бубуева Светлана Николаевна, воспитатель Варнакина Елена Николаевна, воспитатель Каунова Светлана Юрьевна, воспитатель Муранова Светлана Сергеевна, воспитатель	Участники, Победители: Диплом 1 степени
Сентябрь 2022	Конкурс чтецов «А у нас на Алтае...»	Рахманова Арина Евгеньевна, воспитатель Юшкова Ирина Александровна, воспитатель Сапронова Мария Андреевна, воспитатель Козлова Наталья Владимировна, воспитатель	Участники

Сентябрь 2022	Региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Бугуева Светлана Николаевна, воспитатель Варнакина Елена Николаевна, воспитатель Каунова Светлана Юрьевна, воспитатель Муранова Светлана Сергеевна, воспитатель	Участники
Ноябрь 2022	региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	Холодова Ю.В., Захарова Л.Ю.	Участники
Ноябрь 2022	Спортивный конкурс «Спортивный танец»	Шмырёва Ирина Викторовна, воспитатель ФИЗО Ларионова Тамара Ивановна, музыкальный руководитель	Победители 2 место
Ноябрь 2022	VII городской конкурс детских рисунков «Рисую мой город»	Сапронова М. А., . Козлова Н.В., . Юшкова И.А. Рахманова А.Е., Холодова Ю.В.	Участники
Ноябрь 2022	Муниципальный конкурс детского творчества «Планета дорожной безопасности»	Сапронова М. А., . Козлова Н.В., . Юшкова И.А. Рахманова А.Е.,	Участники
Ноябрь 2022	муниципальном конкурсе лучших авторских игровых практик педагогов ДОУ города Новоалтайска «Мастер-Игровед»	Козлова Н.В. Холодова Ю.В. Захарова Л.Ю.	Участники , десять лучших
Декабрь 2022	муниципальный Конкурс «Мой папа - самый лучший»	Холодова Ю.В., воспитатель	Участник
Декабрь 2022	муниципальный конкурс	Бугуева Светлана Николаевна, воспитатель	Участник, победитель 1

	«Миллион эко-идей из ненужных вещей»	Варнакина Елена Николаевна, воспитатель Каунова Светлана Юрьевна, воспитатель Муранова Светлана Сергеевна, воспитатель	место
--	--------------------------------------	--	-------

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет

использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 14 специалистов. Фактическая численность: 12

Вакансия: нет

Кадровое обеспечение:

- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1 (по совместительству)
- учитель – логопед – 1
- педагог – психолог – 1 (по совместительству)
- воспитатель – 10

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

Педагогический состав – 14 человека

Из них:

- 7 человека имеют высшее педагогическое образование
- 5 человека - среднее - профессиональное педагогическое
- 1 человек - среднее - профессиональное непедагогическое
- высшую категорию - 5 человек;
- первую категорию - 4 человек
- не аттестованы – 2

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно.

Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование аттестующимся педагогам по формированию личного дела, по написанию конспекта непрерывной образовательной деятельности. Всё оформляется приказом за подписью заведующего МБДОУ.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога. Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации и др. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации. У 100 % педагогов пройдены курсы повышения квалификации. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. На сегодняшний день уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2022 учебном году педагоги стали участниками и слушателями всероссийских, международных, краевых и городских конкурсов, фестивалей, форумов, вебинаров, а также активно транслировали опыт на различном уровне

Публикации, трансляция опыта

Таблица 8.

Сроки	ФИО педагога	Мероприятие	В каком качестве участвовал
Апрель 2022	Сапронова М.А., Муранова С.С.	Форум обмена опытом «Педагог: идеи, опыт, практика»	Выступающий Выступающий
Ноябрь 2022	Юшкова И.А.	Семинар для воспитателей старшего дошкольного возраста по теме «Организация волонтерской деятельности в дошкольном образовательном учреждении»	Слушатель
Декабрь 2022	Бугуева С.Н., Захарова Л.Ю.	Методический день МБДОУ ЦРР – детский сад №15 «Парус», Реализация направления «Формирование представлений экологической грамотности средствами разных видов деятельности в ДОУ»	Слушатели

Вышеназванные мероприятия направлены на повышение профессионального уровня педагогов и возможности самореализации в профессии. Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в МБДОУ.

В целях повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам МБДОУ детского сада №17 «Ладушки» осуществляются стимулирующие выплаты. Экспертный совет, в состав которого входят педагогические работники Учреждения, представитель первичной профсоюзной организации в установленные сроки проводит на основе представленных оценочных листов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки. Кроме того, в течение учебного года педагоги

работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: картотеки игр и упражнений, детские проекты, пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОО. Педагоги МБДОО № 17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Содержание методической работы в ДОО определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ДОО и образовательной ситуацией в образовании. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами ДОО; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОО; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые: Педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры, так и индивидуальные формы методической работы: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования. Содержание методической работы строиться в соответствии с годовыми задачами.

Программно-методический комплекс в ДОО подобран с учетом ориентации на государственные стандарты. В ДОО имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Библиотека для педагогов содержит разделы:

Управление ДОО,

Педагогика и психология,
Учебные программы,
Социально-личностное развитие,
Познавательное развитие,
Речевое развитие,
Художественно-эстетическое развитие,
Ранний возраст,
Здоровье и физическая культура,
ОБЖ,
Работа с родителями.

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет около 80%. Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Обновляется оснащённость наглядным материалом и дидактическими пособиями. В 2022 году пополнен комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, наглядно-демонстрационный материал по темам: «Животные», «Художественно-прикладное творчество», «Развитие лексико-грамматических категорий», «Сюжетные картинки рассматривания и составления рассказов» и другие.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

Групповые помещения, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы ДОО соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Последние годы детский сад постоянно работает над совершенствованием материально - технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется фотоаппарат, проектор, мультимедийная доска, ноутбуки. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения.

Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу

выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В 2022 году ДОО провел косметический ремонт черырех групповых комнат со спальными помещениями, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, музыкального/физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития МБДОУ. В новом учебном году также планируется уделять внимание ПРС: запланированы смотры организации ПРС в ДОО, пополнение игровым оборудованием, методической литературой. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО создана и действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами:

- положение о педагогическом совете;
- положение о собрании трудового коллектива;
- положение о внутриучрежденческом контроле.

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В оценке качества образования ДОО принимают участие коллегиальные органы (управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников.

Контроль осуществляется через систему ежемесячных, ежеквартальных отчетов в учредительные органы; через карты контроля, утверждённые положением о внутриучрежденческом контроле; анкетированием родителей (законных представителей).

Оценка качества образования ДОО отражается в результатах самообследования, протоколах педагогических советов, общих собраний трудового коллектива. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного). Оценка качества освоения основной образовательной программы ДОО осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям в начале и конце учебного года, в подготовительной к школе группе мониторинг осуществляется в начале года и конце учебного года педагогом- психологом ДОО.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Общие выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 17 «Ладушки», является звеном муниципальной системы образования города Новоалтайска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Основные нормативные документы МБДОУ детского сада пристра и оздоровления №17 «Ладушки» соответствуют требованиям законодательства и Уставу образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Система управления МБДОУ детского сада пристра и оздоровления №17 «Ладушки» обеспечивает реализацию компетенций ДОО с учётом запросов участников образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии нормативно-правовых документов, требованиями законодательства в сфере образования, с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее принимать участие в мероприятиях различного уровня.

МБДОУ укомплектовано детьми на 100%, соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В МБДОУ № 17 «Ладушки» работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество образовательного процесса. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию и обобщению своего педагогического опыта в различных мероприятиях на уровне города, края, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

Методические условия, созданные в ДОО, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Информационная система ДОО позволяет обеспечить:

- открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Состояние материально-технической базы МБДОУ №17 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия, для организации детской деятельности. Все оборудование в помещении и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей.

Анализируя деятельность детского сада за 2022 календарный год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ определены основные направления деятельности на 2023 год:

- совершенствовать здоровьесберегающую среду Учреждения через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями программы, СанПиН и потребностями детей.
- оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в мероприятиях Учреждения, конкурсной деятельности;

- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;

- расширение связей с учреждениями культуры и спорта, активное взаимодействие;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

- модернизация цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Статистическая часть

I. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Таблица 10.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	135
в режиме полного дня (8–12 часов)		115
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		20
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		135 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (2,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	24 и менее
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		5 (41%)
первой категорией		5 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(8,3%)
больше 30 лет		1(8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (16%)
от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	100%

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	9/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
воспитателя по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	361 кв.м./2,7 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий МБДОУ детский сад присмотра и оздоровления №17 «Ладушки»
_____ / А.Н. Романова/

«14» апреля 2023 год

Прошнуровано
Пронумеровано
Скреплено печатью
Стр. 22
Романова А.Н.