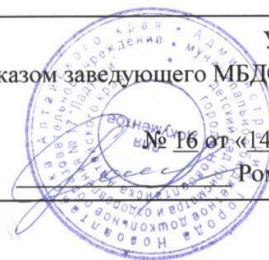


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №17 «ЛАДУШКИ»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Принято
На заседании педагогического совета
МБДОУ д/с №17 «Ладушки»
Протокол № 6 от «14» 04 2022 г.

Утверждено
Приказом заведующего МБДОУ д/с №17
«Ладушки»
№ 16 от «14» 04 2022 г.
Романова А.Н.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада присмотра и оздоровления №17 «Ладушки»
города Новоалтайска Алтайского края
за 2021 год

г. Новоалтайск

Структура отчета	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	стр.3
Раздел 2. Структура и система управления	стр.6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	стр.17
Раздел 4. Организация образовательного процесса	стр.21
Раздел 5. Кадровое обеспечение	стр.29
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	стр.31
Раздел 7. Информационное обеспечение	стр.33
Раздел 8. Материально-техническая база	стр.33
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	стр.35
Раздел10.Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	стр.35

Цель самообследования:

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях «14» апреля 2022 г., Протокол заседания № 6.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Отчет подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада пресмотра и оздоровления №17 «Ладушки» города Новоалтайска Алтайского края. Для определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2021 календарный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития МБДОУ был проведен анализ выполнения поставленных задач по основным разделам, а отчет систематизирован по основным направлениям, в каждом из которых представлен анализ достижений, выводы и основные возникшие проблемы. На основании анализа возникших проблем, потребностей, определены направления развития МБДОУ на 2022 календарный год.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Таблица №1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пресмотра и оздоровления №17 «Ладушки»
Руководитель	заведующий Романова Анастасия Николаевна
Адрес организации	65887 Алтайский край, г. Новоалтайск ул. 9-е января, 13
Телефон, факс	телефон/факс 8- (38532) - 49-0-67, 47-7-95
Адрес электронной почты	detskisad17@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Новоалтайска
Место нахождения учредителя	Алтайский край, г. Новоалтайск, ул. Парковая, 1а
Дата создания	1955 год
Лицензия	От 02 ноября 2011г. серия 0000798 регистрационный № 811 срок действия бессрочно
Устав учреждения	дата регистрации 18.07.2017
Свидетельство о внесении записи в	серия 22 № 000032231

Единый государственный реестр юридических лиц	дата регистрации 27.09.2002г. ОГРН 1022200767885
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 № 003406640 дата регистрации 11.02.2000 года ИНН 2208008108
Свидетельство о землепользовании	Серия 22АА № 389903 дата регистрации 24.05.2006 год
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права дата 16.05.2007год
Образовательная программа общеобразовательного учреждения	Принята (кем) на заседании педагогического совета МБДОУ д/с №17 «Ладушки» Протокол №1 от 06.08.2020г., Протокол №1 от 06.08. 2021г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 17 «Ладушки» был введен в эксплуатацию в 1955 году.

Детские ясли № 1 открылись в Новоалтайске 5 декабря 1955 года. Они построены по заказу Алтайского вагоностроительного завода и находились в ведомстве горздрава. В то время это было единственное в городе дошкольное учреждение, которое занималось воспитанием маленьких новоалтайцев от двух месяцев до трех лет. 1 января 1981 года ясли перешли в систему народного образования и были реорганизованы в детский сад № 17. Наряду с ясельными группами стали функционировать и дошкольные. В «Ладушки» стали ходить дети в возрасте от года и двух месяцев до четырех лет. В настоящее время сад № 17 посещают дети от двух до семи лет. В четырёх группах всего 135 детей. За шесть десятилетий здесь выросло четыре поколения горожан, это - более восьми тысяч детей. Некоторые бабушки приводят сюда уже не только внуков, но и своих правнуков.

Руководит учреждением Романова Анастасия Николаевна. Творческая личность, стратег, видящий перспективу развития ДОУ на несколько лет вперед исходя из имеющихся социальных условий и ресурсов. Большую часть своего времени она отводит работе с персоналом, Анастасия Николаевна тепло и отзывчиво относится к своим сотрудникам, строит отношения на доверии. Формирует хороший психологический климат в коллективе, не удовлетворяет интересы одних работников за счет ущемления других. Под руководством заведующего трудится сплоченный коллектив квалифицированных специалистов (педагоги, младшие воспитатели, узкие специалисты, повара, медики, завхоз, дворник) каждый из которых четко и оперативно выполняет поставленную перед ним задачу. Профессиональная, творческая деятельность коллектива позволяет добиться качественных результатов. Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Коллектив ДОУ - это объединение многолетнего опыта и молодой активности. Педагогический коллектив, стабильный, работоспособный, инициативный.

МБДОУ детский сад №17 работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей (7.00 - 19.00). Выходной: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, требованиям Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, другими законодательными актами.

Миссия Учреждения определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключается: по отношению к

воспитанникам: осуществление лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности, формирование компетентностей с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья; по отношению к родителям: активное включение их в совместную деятельность как равноправных и равно ответственных партнеров, чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребенка; по отношению к социуму: повышение конкурентно способности МБДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

Воспитательно-образовательные цели: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ.

Деятельность Учреждения основывается **на принципах** демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности светского характера образования.

Руководящие работники образовательной организации

Таблица №2

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педагог.
1	Заведующий ДОУ	Романова Анастасия Николаевна	-Осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности ДОУ в полном соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации. - Обеспечение системной, качественной и безопасной воспитательно-образовательной деятельности детского сада в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.	Высшее педагогическое, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии по специальности «Специальная дошкольная педагогика и психология»	7	7

Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: Постановлением Администрации города от 18.07.2017 №1358

ОГРН: 1022200767885

ИНН: 2208008108/220801001

Распоряжение о предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка.

Свидетельство о государственной регистрации права, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю.

Вид права: оперативное управление.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия: А№ 000798 регистрационный № 811 дата выдачи: 02.11.2011 срок действия: бессрочно.

Образовательная программа образовательного учреждения: принята: педагогическим советом МБДОУ детского сада присмотра и оздоровления №17 «Ладушки», 06.08.2020 Протокол №1, утверждена Приказом заведующего МБДОУ детского сада присмотра и оздоровления №17 «Ладушки» 06.08.2020, №24.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ детском саду присмотра и оздоровления №17 «Ладушки» имеются документы, дающие право владения и использование материально- технической базы, которые соответствуют правовому обеспечению образовательной деятельности действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

Характеристика сложившейся в ДОО системы управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления, текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Управление МБДОУ обеспечивается наличием локальных нормативных актов, регламентирующих права участников образовательного процесса:

- Устав
- Коллективный договор
- Правила внутреннего распорядка работников
- Договор об образовании по образовательным направлениям дошкольного образования
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о профессиональной этике педагогических работников
- Положение о порядке приёма, перевода и отчисления воспитанников
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об Управляющем совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение о программе развития
- Положение о порядке проведения самообследования МБДОУ детского сада присмотра и оздоровления №17 «Ладушки» города Новоалтайска Алтайского края.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения и иную деятельность, осуществляемую

Учреждением, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Локальные нормативные акты утверждаются заведующим Учреждением и принимаются коллегиальными органами управления Учреждением в соответствии со своей компетенцией.

Локальные нормативные акты, принятые коллегиальными органами управления Учреждением, и утвержденные заведующим Учреждением, издаются в виде решений, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, регламенты, образовательные программы, иные документы.

Локальные нормативные акты заведующего Учреждением издаются в форме приказов, которыми могут утверждаться положения, правила, порядки, инструкции, регламенты, иные документы.

После утверждения локального акта проводится процедура ознакомления с ним участников образовательных отношений, на которых распространяются Положения данного локального акта. Ознакомление с локальным актом оформляется в виде росписи ознакомляемых лиц с указанием даты ознакомления либо на самом локальном акте, либо на отдельном листе ознакомления, прилагаемым к нему, либо в отдельном журнале.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Управленческая деятельность руководителя обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующего является весь коллектив. Заведующий осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, тесно взаимодействуя с профсоюзным комитетом, педагогическим советом и общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом Учреждения и Положениями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Заседания коллегиальных органов управления Учреждения оформляются протоколами, которые ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Функции коллегиальных органов управления ДООУ

Таблица №3

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

Итоги управленческой деятельности в ДОУ за 2021 год

Таблица №4

Содержание	Дата
<i>Заседания Общего собрания трудового коллектива</i>	
Заслушали заведующего и старшего воспитателя об организации и подготовки к новому учебному году ДОУ, о выполнении должностных инструкций. Рассмотрели положение об «Управляющем совете», «Общем собрании трудового коллектива» Санитарное состояние ДОУ. Вакцинация от КОВИД 19	16.08.2021
<i>Заседания Педагогического совета</i>	
Тема: «Театральная деятельность значение и роль в развитии детей старшего дошкольного возраста»	28.01.2021
Тема: «Самообследование 2021»	09.04.2021
Тема: «Результаты! Взгляд в будущее!» (итоговый)	28.05.2021
Тема: «Установочный педсовет»	06.08.2021
Тема: Обсуждение кандидатуры на награждение Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.	05.10.2021
Тема: «Развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности»	26.11.2021
<i>Заседания Управляющего совета</i>	
Согласовали распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Январь 2021
Согласовали распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Февраль 2021
Согласовали распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Март 2021
Согласовали распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Апрель 2021
Проанализировали воспитательно-образовательную работу за 2020/2021 уч.г. Обсудили план работы детского сада на летний оздоровительный период. Согласовали основные направления работы ДОУ на 2021/2022уч.г. Утвердили план по подготовке учреждения к новому учебному году. Согласовали распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Май 2021
Согласовали распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Июнь 2021

Согласовали распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Июль 2021
Согласовали распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Август 2021
Ознакомились с актом готовности МБДОУ на 2021/2022уч.г. Согласовали распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Сентябрь 2021
Согласовали распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Октябрь 2021
Согласовали распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Ноябрь 2021
Согласовали распределение стимулирующих выплат педагогическим и другим работникам по представлению заведующего ДОУ.	Декабрь 2021

Вывод: коллегиальность как системный способ эффективного управления МБДОУ способствует повышению скорости актуальных решений, путем распределения части управленческих решений на уровень компетентных коллегиальных органов, а также способствует минимизации управленческих ошибок и повышению качества принимаемых решений.

Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется на основе годового плана работы дошкольного учреждения.

Ежегодный анализ результатов, выявление существующих проблем и определение путей их решения, а также планирование работы осуществляется с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников. Постановка целей и задач на предстоящий год вытекают из проблемно ориентированного анализа работы за прошедший учебный год, по результатам контроля воспитательно-образовательной работы, который включает в себя анализ следующих разделов:

- обеспечение здоровья и здорового образа жизни участников образовательных отношений;
- результаты выполнения образовательной программы МБДОУ;
- анализ уровня развития выпускников МБДОУ;
- анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов;
- анализ решения годовых задач;
- анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социальными институтами;
- анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ.

План работы обеспечивает:

- выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи.
- выполнение Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»).

Общая характеристика годового плана работы

Образовательный процесс дошкольного учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования воспитанников;
- развитие адаптивной образовательной среды;
- развитие мышления обучающихся и приобретение навыков самостоятельной и исследовательской деятельности.

Годовой план работы дошкольного учреждения сформирован с учетом традиций и специфики работы и обеспечивает индивидуальный характер развития и обучения дошкольников в соответствии с их особенностями и интересами.

Планирование и организация педагогического процесса ведётся на основании Образовательной программы МБДОУ.

Согласно, образовательной программе ДОУ мониторинг образовательной деятельности проводится 2 раза в год, в начале учебного года, и в конце учебного года. Диагностика развития детей помогает педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение, следить за ходом развития ребенка и осуществлять индивидуальный подход. Опираясь на целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО (отражены в образовательной программе), можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных характеристик возможных достижений ребенка.

Результаты обследования «Педагогическая диагностика» воспитанников МБДОУ детского сада №17 «Ладушки».

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем - высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Достижения участников образовательного процесса - активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и городского и краевого уровня.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Использование компьютерной техники в МБДОУ, позволяет педагогам соответствовать профессиональному стандарту «Педагог», изучать новинки методической литературы, составлять картотеки и разрабатывать планы по темам самообразования, а также принимать активное участие в различных конкурсах педагогического мастерства.

Переписка с муниципальными органами управления образованием, органами местного самоуправления по вопросам деятельности МБДОУ осуществляется средствами электронной почты и на бумажных носителях. Документы предоставляются в установленные сроки. В дошкольном учреждении имеется электронная база данных об участниках образовательных отношений и деятельности МБДОУ. Безопасность информации осуществляется в соответствии с требованиями о защите персональных данных.

Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб ДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями воспитанников.

С целью организации методической работы с педагогами были проведены заседания педагогического совета, на которых был представлен перспективный план прохождения

аттестации и повышения квалификации воспитателями, были озвучены темы по самообразованию.

В 2021 году аттестовались на первую квалификационную категорию 2 педагога. Курсы повышения квалификации прошёл 1 педагог.

В течение календарного 2021 года педагог-психолог осуществлял работу по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия с дошкольниками, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Коррекционная работа в Учреждении с детьми с нарушениями речевого развития осуществляется учителем-логопедом. Планирование и содержательное наполнение коррекционной работы с детьми с ОНР выстроено с учетом речевого заключения консилиума ДООУ и возрастных особенностей воспитанников. Коррекционная работа по преодолению речевых нарушений строится на основе заключения ППк и комплексного обследования с учетом возрастных, индивидуальных и образовательных возможностей каждого ребенка. В 2021г. было проведено 5 заседаний консилиума. Коррекционно-образовательная работа проводится в логопедическом кабинете (подгрупповые и индивидуальные занятия), в музыкальном зале (развлечения, утренники) при взаимодействии учителя – логопеда, воспитателя и узких специалистов. Учитывается индивидуально–личностный подход к детям.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников строится на основе сотрудничества и направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения педагогической компетентности родителей по вопросам развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

На протяжении года согласно плану, разработанному воспитателями групп реализовывались мероприятия по работе с семьей. Особое внимание уделялось:

- активизации жизненного потенциала семьи, направленного на благополучие детей;
- воспитанию у подрастающего поколения позитивных стандартов здорового образа жизни;
- психолого-педагогическому сопровождению родителей (законных представителей);
- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка;
- пропаганде позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ функционирует Управляющий совет, который работает в тесном контакте с администрацией детского сада.

Мероприятия года:

В 2021 году в ДОУ были организованы и проведены следующие мероприятия: «Масленица», «23 февраля», «Весна», «8 Марта», «Здравствуй Осень!», «Все для бабушки и дедушки!», «День матери», «Новый год!», (концертные программы); поздравительные открытки, выполненные детьми; поздравительные ширмы в приёмных и общих стендах МБДОУ; выставки рисунков детей «Мама, мамочка, мамуля, как тебя люблю Я», « Мой папа самый лучший», «Мой папа- герой!» и другие. По причине карантинных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции COVID19 все мероприятия были сняты и смонтированы в видео-поздравление и пересланы родителям на мессенджер WhatsApp.

Проведены экологические акции:

- «Озеленение территории детского сада»
- «Семена в закрома» сбор семян в осенний период;
- «Покорми птиц» - родители вместе с детьми делали кормушки, приносили корм (пшено, семечки и т.д.)

Проведены тематические дни и недели:

- «Тотальный день театра» к Международному дню театра в ДОУ был проведен тематический день посвященный театру. Педагоги в образовательной и свободной деятельности на протяжении дня, во всех режимных моментах использовали театрализацию, привлекая детей к совместной театрализованной деятельности, для достижения воспитательно-образовательных целей.

- «Неделя книги»- родители помогли воспитателям подготовить детей для участия в городской акции «Тотальный день чтения в Новоалтайске», организованной Центральной Модельной детской библиотекой «Центр детского чтения» МБУК ЦГБ г. Новоалтайска

- «Неделя безопасности» - родители стали участниками мероприятий по ПДД.

Принимали участи в выставках:

- «Ярмарка – дары природы»;
- «Символ года» - были оформлены выставки совместных рисунков и творческих поделок;
- «Космические шлемы»;
- «Правила дорожные знать каждому положено»
- «Пожарная безопасность».

В каждой возрастной группе в течение года были проведены родительские собрания согласно плану. Однако в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID19 все выступления, сообщения, консультации предлагались родителям в мессенджер WhatsApp. Вопросы родителей (законных представителей) решались в индивидуальном порядке воспитателями группы.

Анкетирование родителей, проведённое в мае 2021 года, для выявления информированности об образовательной работе МБДОУ показало, что родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни МБДОУ.

В результате, оценивая взаимодействие детского сада и семьи, можно отметить, что это взаимодействие строится через открытость в решении общих задач воспитания, создании реальных возможностей участия родителей, на основе позиции - детский сад - профессиональный помощник семьи в воспитании ребенка. Исключается позиция доминирования по принципу «мы педагоги - мы лучше знаем, что нужно». Формируется

позиция диалога и неформального взаимодействия на основе взаимного уважения и доверия.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход. На основании Постановления Администрации города Новоалтайска № 768 от 17.05.2021 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях города Новоалтайска, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производятся выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в детском саду в соответствии с законодательством РФ. Выплаты производятся с соблюдением законодательных норм в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края», утверждающего следующие критерии нуждаемости: семьи, имеющие и воспитывающие трех и более детей в возрасте до 18 лет; семьи со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае в соответствии с социально-демографическими группами населения.

Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий детским садом оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость. Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, представлен в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В течение года обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не было.

Средний возраст коллектива составляет 40 лет. Для участников образовательных отношений создан благоприятный психологический климат. Проводятся мероприятия по

созданию благоприятного психологического климата в коллективе и привлечение молодых специалистов к деятельности образовательной организации:

- чествование юбиляров;
- совместное проведение мероприятий для детей, независимо от группы;
- совместное проведение календарных праздников: «День дошкольного работника», «Новый год», «8 Марта»;

Удовлетворенность взаимоотношениями с коллегами, с руководителем, рассматривается как важный показатель морально – психологического климата в трудовом коллективе. Показатели удовлетворенности взаимоотношениями с коллегами тесно связаны с частотой обсуждения в коллективе вопросов, непосредственно связанных с работой, а также с частотой контактов членов коллектива в свободное от работы время. Стилль руководства коллективом в основном демократический – стимулирует проявление инициативы, раскрывает творческий потенциал исполнителей. Общение с детьми выстроено на доверительных и уважительных взаимоотношениях. В работе с детьми младшего дошкольного возраста, педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: устанавливают положительные контакты между детьми, организуют различные игры забавы, игры способствующих сближению детей, художественное слово.

В целом можно отметить психологическую комфортность пребывания в МБДОУ всех участников образовательных отношений.

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с социальными институтами, данные представлены в Таблице №5.

Таблица №5

Наименование организации	Мероприятия
КГБУ ДПО АКППКРО	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ.
КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ.
Сотрудничество с Новоалтайским краеведческим музеем имени Марусина В.Я.	Экскурсии, выставки, мастер-классы
Сотрудничество с Центральной модельной детской библиотекой	Экскурсии, выставки, мастер-классы
Сотрудничество с Центральной городской библиотекой имени В.С.Мерзликина	Экскурсии, акции, выставки, мастер-класс, тематические мероприятия

Данная взаимосвязь позволила реализовать план аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

В следующем году планируем продолжить тесное сотрудничество с организациями – партнерами.

Оценка информационной открытости ДОО

<http://ds-17.ucoz.ru> - адрес официального сайта ДОУ.

Структура официального сайта приведена в соответствии с требованиями законодательства и потребностями целевой группы.

Основные задачи сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа ДОУ;

- совершенствование информированности граждан о качестве предоставления образовательных услуг в ДОО;
- создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров ДОО;
- организация и осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогических работников.

На страницах сайта ответственные за их ведение размещают информацию новостного характера, документы разных уровней, в т.ч. копии документов дающих право осуществлять образовательную деятельность, результаты мероприятий контролирующими органами, информацию о количестве вакантных мест в каждой возрастной группе, знакомят с педагогическим и руководящим составом. Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: руководящие работники, родители, педагогический коллектив. На сайте размещены требуемые законодательством нормативные документы, что обеспечивает открытость деятельности ДОО, образовательная программа дошкольного образования, рабочие программы педагогов и узких специалистов, действует электронная почта, осуществляется электронный документооборот, ведется работа в системе «Сетевой город. Образование».

Информация, представленная на сайте: новости, достижения обновляется по мере необходимости не менее 1 раза в 10 дней. Родители групп регулярно посещают сайт ДОО, знакомятся с новостями.

В управлении ДОО используются информационно-коммуникационные технологии. Посредством электронной связи родители и педагоги оперативно могут получить информацию. Педагогическим работникам рассылаются материалы, необходимые для работы, полезные ссылки, родители получают консультации любых специалистов ДОО. Информация ориентирована на всех участников образовательных отношений. Таким образом, ДОО информационно открыто.

Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Основным источником информации для анализа состояния деятельности учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в учреждении. Администрация детского сада заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для детей, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы учреждения на год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

При принятии управленческих решений в МБДОУ детском саду №17 «Ладушки» ведется учет соответствия действующему законодательству, четкая целенаправленность и адресность, реальность исполнения и контроль ранее принятых решений, их непротиворечивость, учет возможных отрицательных последствий и влияния внешних факторов, а также перспектив развития организации.

Система административного контроля в МБДОУ осуществляется на основе годового плана, основывается на анализе проделанной работы за предыдущий год, включает в себя рассмотрение следующих вопросов:

- система питания в МБДОУ, включая работу пищеблока;
- выполнение должностных инструкций всего персонала МБДОУ;
- безопасное пребывание детей на территории МБДОУ;
- ведение документации и т.д.

Сбор информации осуществляется через карты контроля, которые отражены в положении о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом самоуправления Учреждения. Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав Общего собрания входят все работники МБДОУ. Общее собрание трудового коллектива проводилось 3 раза, в ходе которых решались задачи по соблюдению Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечении безопасности, эффективности работы сайта МБДОУ, выполнение трудового соглашения, утверждение коллективного договора, награждения сотрудников.

Управляющий совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляет решение ряда вопросов в соответствии с Уставом МБДОУ. В 2021 году на заседаниях Управляющего совета рассматривались следующие вопросы:

- мероприятия по снижению неэффективных расходов в МБДОУ;
- о стимулирующей части заработной платы сотрудников;
- охрана здоровья и жизни воспитанников;
- о работе профсоюзной организации.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В течение года было проведено: 3 тематических педсоветов, 1 установочный, 1 итоговый, 1 внеплановый. Через тематические педсоветы решались задачи, направленные на повышение качества образовательного процесса.

На основе взаимодействия органов управления МБДОУ удалось решить поставленные цели и задачи на 2021 год.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Коллегиальные органы и система управления МБДОУ соответствуют Уставу учреждения и Федеральному закону №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 02.12.2019 №403-ФЗ). Перспективы развития: использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

Программа развития ДОО:

В учреждении реализуется Программа развития. В 2021 году в ДООУ реализовался первый этап Программы развития.

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учётом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

При разработке Программы развития авторский коллектив МБДОУ опирался на нормативно- правовые документы в области дошкольного образования и методические рекомендации, изложенные в специальных работах, посвящённых вопросам разработки программы развития. Ориентация системы дошкольного образования ориентирована на раскрытие индивидуальности, способностей, потенциала каждого участника и обеспечение возможностей обретения базовых составляющих личностной культуры. Мероприятия программы организуются в соответствии с планом.

Цель Программы:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основные задачи развития:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.);
- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- совершенствования стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, обновления материально- технической базы;

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3. Повышение качества работы с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ожидаемые педагогические результаты Программы:

Таблица №6

Категория	Прогнозируемые результаты
Детский сад	Повысится конкурентоспособность учреждения;
Дети	Получат полноценное качественное образование в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
Педагогический коллектив	Повысится интерес к профессии, сопровождающийся развитием профессиональной компетентности;

Семья	Здоровье ребёнка будет сохранено, он успешно вступит на следующую ступень образования - школу;
Социум	Войдет в систему и реализуется социальное партнерство.

Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Образовательный процесс в МБДОУ детском саду присмотра и оздоровления №17 «Ладушки» организован на основе образовательной программы МБДОУ детского сада №17 (ОП)

ОП разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

В ОП представлены рекомендации по организации режима дня, построению развивающей предметно-пространственной среды; выстроена система образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп.

Цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования. Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. С учетом ФГОС модель организации образовательного процесса включает:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, атак же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. НОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения НОД в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». На основании ОП ДОУ педагогами разработаны и утверждены на педагогическом совете рабочие программы. Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного

образования. Подводя итог, отметим, что содержание ОП ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

По результатам внутреннего мониторинга ОП в учреждении на протяжении учебного года реализовывалась в полном объеме.

Программа воспитания

В учреждении с 2021 года реализуется Программа воспитания.

Реализация образовательной программы воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение; готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- субъектность, активная жизненная позиция;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;

- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Программа структурирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Педагоги уделяют большое внимание мотивационным приемам и различным средствам повышения заинтересованности дошкольников. Для этого педагоги продумывают, подбирают, составляют различные картотеки проблемных вопросов, задач, проблемных ситуаций, трудноразрешимых проблем и сюжетов.

Коллектив детского сада убежден, что воспитательная работа должна проводиться не только во время пребывания ребенка в детском саду, но и за его пределами. Такую работу могут проводить родители (законные представители). В 2021 году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОУ во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения);
- познавательное (консультации, собрания, дискуссионные площадки);
- досуговое (развлечения, конкурсы, выставки с участием родителей).

В 2021 году, ввиду предупреждения распространения коронавирусной инфекции COVID19 выступления, сообщения, консультации предлагались родителям в мессенджер WhatsApp групп «Мишутка», «Радуга», «Солнышко», «Ромашка», в оформлении информационных стендов в приемных группы. Вопросы родителей (законных представителей) решались в индивидуальном порядке с воспитателями группы, при необходимости с администрацией.

Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Изучение мнения участников образовательных отношений

Всестороннее изучение процесса в ДОУ осуществляется в виде наблюдений за деятельностью, анкетирования родителей (законных представителей), интервьюирования детей и педагогов, анализа документации, конкретных ситуаций. Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности МБДОУ позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов.

Анализируя полученные результаты мониторинга «Степень удовлетворенности родителей образовательной услугой МБДОУ» было выявлено, что в целом родители удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами в детском саду.

Вывод по разделу: Таким образом, воспитательно-образовательный процесс строится на основе реализации основной образовательной программы, ООП и рабочие

программы соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту. Результаты реализации данных программ соответствуют целям и задачам, приоритетным направлениям, утверждённых Программой развития МБДОУ детского сада присмотра и оздоровления №17 «Ладушки» города Новоалтайска Алтайского края. Систематическое изучение и интерпретирование результатов деятельности МБДОУ позволяет качественно спланировать работу и добиться оптимальных образовательных результатов.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога в соответствии с календарно-тематическим планированием. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 7 лет (фронтальные). В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий.

Для каждой возрастной группы составлены расписания и циклограммы организации деятельности детей, где предусмотрены требования СанПиН, психолого-педагогические условия и физиологические составляющие детского организма: смена движений, состояния покоя, эмоций и др.

Циклограмма каждой возрастной группы позволяет в полной мере определить баланс свободного времени и непосредственно-образовательной деятельности в течении рабочего дня, спланировать деятельность по пяти образовательным областям, а также формированию культурно гигиенических навыков, правилам безопасности и т.д. В середине непосредственно-образовательной деятельности проводится физкультминутка, зрительная, пальчиковая, и дыхательная гимнастика. Перерыв между периодами разной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Годовой календарный учебный график, представленный в Таблице №7, позволяет спланировать время работы и отдыха с детьми (зимние и летние каникулы, праздничные дни),

Календарный учебный график на учебный год

Таблица №7

Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7ч. ⁰⁰ м. до 19ч. ⁰⁰ м.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2020г. по 31.05.2021г.	36 недель
I полугодие	с 01.09.2020г. по 23.12.2020г.	16 недель
II полугодие	с 09.01.2020г. по 31.05.2021г.	20 недель
Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	с 28.12.2020 г. по 31.12.2020 г.	1 неделя
Летние каникулы	с 01.06.2021 г. по 31.08.2021 г.	13 недель

Праздничные, выходные дни				
День народного единства	04.11.2021г.			1 день
Новогодние, рождественские каникулы	01.01.2021г. - 08.01.2021г.			8 дней
День защитника Отечества	23.02.2021г.			3 дня
Международный женский день	08.03.2021г.			3 дня
Праздник Весны и Труда	01.05.2021г.-03.05.2021г.			5 дней
День Победы	09.05.2021г. -11.05.2021г.			3 дня
День России	12.06.2021г.			1 день
Ремонт ДОУ	с 01.07.2021 г. по 31.07.2021г.			31 день
Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период				
Наименование		Сроки/даты		
Проведение праздников, досугов, развлечений		1 раз в неделю с июня - август		
Экскурсии, целевые прогулки		по плану педагогов, плану работы в летний период		
Выставки творческих работ		1 раз в две недели		
Организация образовательного процесса				
Содержание	Возрастные группы			
	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Кол-во возрастных групп	1	1	1	1
Общее количество занятий/ продолжительность	11 / 8-10мин.	10/10-15 мин.	10/15-20 мин.	13 / 25-30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	2 часа 20 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 30 мин.	6 часов 30 мин.
На самостоятельную деятельность детей (игры (без учета времени игр на прогулке), подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена)	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период	холодный/ теплый период
	3 часа 35 минут/4 часа 25 минут	3 часа 35 минут/4 часа 25 минут	3 часа 35 минут/ 4 часа 25 минут	4 часа 05 минут/ 5 часов 25 минут
Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах				
Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их	Ежедневно			

интересам					
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Игровая деятельность с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры и др.)		Ежедневно			
Театрализованные игры		1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр		1 раз в 2 недели			
Подвижные игры		Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность					
Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно			
Наблюдения за природой (на прогулке)		Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений		Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание		Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		Ежедневно			
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.					
Модель физического воспитания					
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	6-7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 8-10	2 раза в неделю 15-20	2 раза в неделю 20-25	2 раза в неделю 25-30
	б) на улице	1 раз в неделю 8-10	1 раз в неделю 15-20	1 раз в неделю 20-25	1 раз в неделю 25-30
	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 10-12
	б) подвижные и спортивные игры и	Ежедневно 2 раза	Ежедневно 2 раза	Ежедневно 2 раза	Ежедневно 2 раза

Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	(утром и вечером) по 8-10	(утром и вечером) по 15-20	(утром и вечером) по 20-25	(утром и вечером) по 30-40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) гимнастика пробуждения	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-9 мин.
	д) дыхательная гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-9 мин.
Физические упражнения и игровые задания	- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	ежедневно			
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры				

Планирование образовательно- воспитательной работы

Таблица №8

Организованная образовательная деятельность				
Базовый (основной) вид деятельности	Периодичность			
	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Физическая культура на воздухе	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Ознакомление с окружающим миром	0,75 в неделю			0,75 в неделю			0,75 в неделю			0,75 в неделю		
ФЭМП	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			2 раза в неделю		
Развитие речи	2 раза в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			2 раза в неделю		
Рисование	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			2 раза в неделю		
Лепка	1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели		
Аппликация	-			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели			1 раз в 2 недели		
Музыка	2 раза в неделю			2 раза в неделю			2 раза в неделю			2 раза в неделю		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, региональный компонент	0,25 в неделю			0,25 в неделю			0,25 в неделю			0,25 в неделю		
ИТОГО	11 зая тий в неде лю	44 зая тия в мес яц	396 зая тий в год	10 зая тий в неде лю	40 зая тий в мес яц	360 зая тий в год	10 зая тий в неде лю	40 зая тий в мес яц	360 зая тия в год	13 зая тий в неде лю	52 зая тия в мес яц	468 зая тий в год
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности												
Чтение художественной литературы	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю			1 раз в неделю		
Игровая деятельность	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Дежурства	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Прогулки	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей												
Самостоятельная игра	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Оздоровительная работа												
Утренняя гимнастика	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно			ежедневно			ежедневно			ежедневно		

Календарно-тематическое планирование по группам осуществляется с учётом сетки занятий, циклограммы деятельности, календарного учебного графика ДОУ. Непрерывная - образовательная деятельность организована в соответствии с Положением о режиме занятий воспитанников в МБДОУ детском саду присмотра и оздоровления №17 «Ладушки».

В ДОУ созданы условия для участия детей в различных творческих конкурсах.

Индивидуальные образовательные достижения и результаты воспитанников за 2021 год

Таблице №9

Сроки	Название мероприятия	ФИО педагога	Результат
Всероссийские мероприятия			
Февраль 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященном Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой»	Холодова Ю.В. Козлова Н.В.	Диплом 2 место- 1 человек, Диплом 3 место- 3 человека
Март 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка и творческих работ. Посвященном Международному женскому дню. «* марта- день чудес»	Холодова Ю.В. Козлова Н.В.	Диплом первое место – 4 человека, Диплом 2 место- 1 человек, Диплом 3 место- 3 человека
Сентябрь 2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «СЕМЬЯ+ШКОЛА».	Холодова Ю.В. Козлова Н.В.	участники
Ноябрь 2021	Всероссийская акция «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие» (В рамках Всероссийского дня сбора макулатуры).	Холодова Ю.В., Захарова Л.Ю.	Педагогами и воспитанниками ДОУ было собрано и сдано 108 кг. макулатуры
Краевые мероприятия			
Февраль 2021	муниципальный конкурс творческих работ «Зима на ладони»	Варнакина Е.Н. Бугуева С.Н. Каунова С.Ю. Муранова С.С.	Участники
Февраль 2021	I открытый фестиваль театрального творчества «Лицедеи»	Юшкова И.А.	Лауреат 2 степени
Март 2021	IV региональный фестиваль дошкольного детского творчества «Дюймовочка»	Ларионова Т.И.	Лауреат 2 степени 1 человек, участники – 6 человек,
Октябрь 2021	Краевой фотоконкурс «Осенние истории»	Захарова Л.Ю. Варнакина Е.Н. Бугуева С.Н. Холодова Ю.В. Щепочкина Т.В.	Участники
Октябрь 2021	Акция «Читающая мама»	Захарова Л.Ю. Варнакина Е.Н. Бугуева С.Н. Холодова Ю.В. Козлова Н.В.	Участники

		Рахманова А.Е. Юшкова И.А. Каунова С.Ю. Муранова С.С.	
Ноябрь 2021	Региональный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Варнакина Е.Н. Бугуева С.Н. Рахманова А.Е. Юшкова И.А. Каунова С.Ю. Муранова С.С.	Участники
Декабрь 2021	Онлайн-мероприятия Адвент-календаря, реализуемого в рамках новогоднего образовательного проекта «Алтайская ёлка – 2022»	Захарова Л.Ю. Варнакина Е.Н. Бугуева С.Н. Холодова Ю.В. Козлова Н.В. Рахманова А.Е. Юшкова И.А. Каунова С.Ю. Муранова С.С.	Участники
Декабрь 2021	Краевой конкурс детского творчества «Фестиваль ёлок»	Захарова Л.Ю. Варнакина Е.Н. Бугуева С.Н. Холодова Ю.В. Козлова Н.В. Рахманова А.Е. Юшкова И.А. Каунова С.Ю. Муранова С.С.	Участники
Городские мероприятия			
Январь 2021	Муниципальный конкурс творческих работ «Зима на ладони»	Варнакина Е.Н. Каунова С.Ю. Муранова С.С. Бугуева С.Н.	Участники
Март 2021	Муниципальный конкурс «Мы с мамулей как подружки»	Рахманова А.Е. Юшкова И.А. Захарова Л.Ю.	Участники
Март 2021	Городской тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	Захарова Л.Ю. Холодова Ю.В. Козлова Н.В. Рахманова А.Е. Юшкова И.А. Каунова С.Ю. Муранова С.С. Бугуева С.Н. Варнакиена Е.Н.	
Март 2021	Муниципальный конкурс хореографического творчества «Юные дарования»	Ларионова Т.И., Захарова Л.Ю.	Диплом I степени, диплом II степени
Март 2021	Городская акция «Тотальный день чтения в Новоалтайске»	Захарова Л.Ю. Холодова Ю.В. Козлова Н.В. Рахманова А.Е. Юшкова И.А. Каунова С.Ю. Муранова С.С. Бугуева С.Н. Варнакиена Е.Н. Абулканова Е.Ж.	участники
Апрель 2021	Муниципальный конкурс хореографического	Захарова Л.Ю. Холодова Ю.В.	Диплом 1 степени, диплом 2 степени

	творчества «Юные дарования»	Козлова Н.В. Рахманова А.Е. Юшкова И.А. Ларионова Т.И.	
Апрель 2021	муниципальный конкурс детского рисунка по произведениям А.Л. Барто	Холодова Ю.В. Козлова Н.В. Рахманова А.Е. Юшкова И.А.	Участники
Май 2021	Муниципальный конкурс театрального творчества «Юные дарования»	Захарова Л.Ю. Холодова Ю.В. Козлова Н.В. Рахманова А.Е. Юшкова И.А. Ларионова Т.И.	Диплом 3 степени
Октябрь 2021	Муниципальный конкурс на лучший видеоролик совместной деятельности родителей и их детей «Мы помним – мы гордимся»	Захарова Л.Ю. Холодова Ю.В. Козлова Н.В. Рахманова А.Е. Юшкова И.А.	Участники
Ноябрь 2021	Муниципальный марафон «Мой папа самый лучший»	Захарова Л.Ю. Холодова Ю.В. Козлова Н.В. Рахманова А.Е. Юшкова И.А.	Участники
Ноябрь 2021	VII городской конкурс детских рисунков «Рисую мой город»	Захарова Л.Ю. Холодова Ю.В. Козлова Н.В. Рахманова А.Е. Юшкова И.А. Каунова С.Ю. Муранова С.С. Бугуева С.Н.	Участники – 5 человек

Участие педагогов в фестивалях, форумах

Сроки	ФИО педагога	Мероприятие	В каком качестве участвовал
Март 2021	Холодова Ю.В.	Форум обмена опытом «Педагог: идеи, опыт, практика» Тема доклада «Игры на липучках»	Участник

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, данное планирование и рациональное использование свободного времени и времени ООД позволяет реализовать основную образовательную программу, а также рабочие программы по всем пяти образовательным областям, по каждой возрастной группе, позволяет следовать целевым ориентирам каждого дошкольного возраста и соблюдать максимальные учебные нагрузки и не превышать допустимую норму.

Образовательная деятельность в МБДОУ организуется в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада, в соответствии с учебным планом и учебным графиком. Наполняемость групп и длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Количество занятий в неделю не превышает нормы максимальной нагрузки. В следующем календарном году коллектив МБДОУ планирует продолжить совместную работу детского сада и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования, что

не получилось достичь в 2021 году в связи с карантинными мероприятиями по предупреждению распространения коронавирусной инфекции COVID19.

Так же коллектив ДОУ продолжит работу по внедрению в практику современных, инновационных технологий и форм работы с детьми.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Плановая численность педагогических работников: 14

Фактическая численность: 13

Вакансия: нет

Кадровое обеспечение:

- заведующий – 1
- старший воспитатель – 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель – логопед – 1
- педагог – психолог - 1
- воспитатель – 10

Педагогический состав – 14 человека

Из них:

- 7 человека имеют высшее педагогическое образование
- 5 человека - среднее - профессиональное педагогическое
- 1 человек - среднее - профессиональное непедагогическое
- высшую категорию - 3 человек;
- первую категорию - 9 человек
- не аттестованы - 1

Документация по аттестации педагогических работников ведётся качественно.

Вовремя подаются заявки на аттестацию, консультирование аттестующимся педагогам по формированию личного дела, по написанию конспекта непрерывной образовательной деятельности. Всё оформляется приказом за подписью заведующего МБДОУ.

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары, практикумы, мастер-классы, консультации и др. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации. У 100 % педагогов пройдены курсы повышения квалификации. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

В ДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста педагогов. На сегодняшний день уровень квалификации педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В 2020 учебном году педагоги стали участниками и слушателями всероссийских, международных, краевых и городских конкурсов, фестивалей, форумов, вебинаров, а также активно транслировали опыт на различном уровне.

Публикации, трансляция опыта

Сроки	ФИО	Опыт работы	Публикация
Ноябрь 2021	Варнакина Е.Н., воспитатель Захарова Л.Ю.старший воспитатель	Консультация для педагогов ДОУ «Воспитание начал патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста»	Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подростающего поколения». СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
Ноябрь 2021	Рахманова А.Е.	Буклет для всей семьи «Безопасность на дороге»	Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подростающего поколения». СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
Ноябрь 2021	Холодова Ю.В., воспитатель Захарова Л.Ю. старший воспитатель	Буклет для родителей «И в 10 лет, и в 7, и в 5, Все люди любят рисовать...»	Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подростающего поколения». СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»
Декабрь 2021	Абулканова Е.Ж., учитель- логопед Захарова Л.Ю., старший воспитатель	Проект по развитию речевого дыхания «Послушный ветерок»	Всероссийского педагогического конкурса «Современное воспитание подростающего поколения». СМИ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»

Вышеназванные мероприятия направлены на повышение профессионального уровня педагогов и возможности самореализации в профессии. Мотивация педагогов к саморазвитию и достижение высоких результатов деятельности – одна из функций управленческого аппарата в МБДОУ.

В целях повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, мотивации в области инновационной деятельности, на основании Положения о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат воспитателям и иным педагогическим работникам МБДОУ детского сада №17 «Ладушки» осуществляются стимулирующие выплаты. Экспертный совет, в состав которого входят педагогические работники Учреждения, представитель первичной профсоюзной организации в установленные сроки проводит на основе представленных оценочных листов экспертную оценку эффективности и результативности профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с критериями оценки. Кроме того, в течение учебного года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: картотеки игр и упражнений, детские проекты, пополненная дидактическим материалом развивающая предметно-пространственная среда.

Выводы и рекомендации по разделу:

В учреждении трудится педагогический коллектив, имеющий необходимое образование, опыт работы по данному направлению. Следует активно вовлекать в работу методических объединений молодых специалистов и тем самым повышать их уровень профессиональной компетенции, рекомендовать педагогам участвовать в аттестационных мероприятиях, продолжать стимулирование педагогов, повышающих свой уровень педагогической грамотности и результативно участвующих в конкурсах и других мероприятиях, направленных на повышение качества образования, рост педагогического мастерства, диссеминацию опыта. Дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100%. Вакансии на следующий учебный год нет.

Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках, личных карточках работников - соответствует требованиям законодательства РФ.

Выплаты стимулирующего характера к должностному окладу (ставке заработной платы) педагогическим работникам устанавливаются с учетом показателей и критериев эффективности их деятельности: за повышение качества работ и результативность методической и инновационной работы. Размеры, условия и периодичность осуществления выплат стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с Положением о материальном стимулировании работников учреждения.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги Учреждения прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовывать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать проекты, технологии и методики. Воспитатели обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2022 году запланировано:

- прохождение курсов повышения квалификации для 4 педагога;
- аттестация для 3 педагога.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Содержание методической работы в ДОУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ДОУ и образовательной ситуацией в образовании. При выборе форм и методов методической работы руководствуемся: целями и задачами ДОУ; количественным и качественным составом коллектива; особенностям образовательного процесса; материально-техническими условиями ДОУ; передовым опытом и научными рекомендациями. Используем как групповые: Педагогические советы, семинары-

практикумы, консультации, открытые просмотры, деловые игры, так и индивидуальные формы методической работы: самообразование, индивидуальные консультации, собеседования. Содержание методической работы строиться в соответствии с годовыми задачами.

Программно-методический комплекс в ДОУ подобран с учетом ориентации на государственные стандарты. В ДОУ имеется библиотека методической литературы и детская библиотека. Расположены они в методическом кабинете. Библиотека для педагогов содержит разделы:

- Управление ДОУ,
- Педагогика и психология,
- Учебные программы,
- Социально-личностное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие,
- Ранний возраст,
- Здоровье и физическая культура,
- ОБЖ,
- Работа с родителями.

В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. Все педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет около 80%. Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется. Обновляется оснащённость наглядным материалом и дидактическими пособиями. В 2021 году пополнен наглядно-демонстрационный материал по темам: «Животные», «Художественно-прикладное творчество», «Развитие лексико-грамматических категорий», «Сюжетные картинки рассматривания и составления рассказов» и другие.

Новизна требований Стандартов включает в себя совокупность учебно-методического материала и технологических средств. В МБДОУ в методическом кабинете имеется компьютер с выходом в сеть Интернет, для мотивации к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности. В музыкальном зале и методическом кабинете имеется проектор, экран (навесной, стационарный и переносной) который позволяет некоторые занятия проводить с использованием презентаций, что позволяет обеспечить ещё большую активность на занятии. Стандарты впервые определили требования к ИКТ, что коренным образом изменило подходы к формированию информационной среды.

Так вся информация о прошедших в МБДОУ мероприятиях (праздники, открытые мероприятия, развлечения) с фото материалом размещаются на сайте МБДОУ в разделе «Наши новости».

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, методические условия, созданные в МБДОУ, соответствуют запланированным в Программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

МБДОУ обеспечено современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет. Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет страницу отзывов, предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственные специалисты следят за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации, вносят необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением.

В ДОУ создана современная информационно - техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят ООД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов. В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

Раздел 8. Материально-техническая база

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН.

Состояние материально- технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребёнку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы детей к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Развивающая образовательная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Групповые помещения, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В ДОО уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МБДОУ и обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Следует отметить, что состояние материально-технической базы ДОО соответствует санитарным нормам, но не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО. Последние годы детский сад постоянно работает над совершенствованием материально - технической базы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется фотоаппарат, проектор, мультимедийная доска, ноутбуки. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения.

Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Таким образом, комфортность и эргономичность инфраструктуры дошкольной образовательной организации обеспечивают безопасное, комфортное пребывание в детском учреждении, позволяет строить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с образовательной программой и программой развития МБДОУ. В новом учебном году также планируется уделять внимание ПРС: запланированы смотры

организации ПРС в ДОУ, пополнение игровым оборудованием, методической литературой.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В ДОО создана и действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами:

- положение о педагогическом совете;
- положение о собрании трудового коллектива;
- положение о внутриучрежденческом контроле.

В оценке качества образования ДОО принимают участие коллегиальные органы (управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива), родители (законные представители) воспитанников.

Контроль осуществляется через систему ежемесячных, ежеквартальных отчетов в учредительные органы; через карты контроля, утверждённые положением о внутриучрежденческом контроле; анкетированием родителей (законных представителей).

Оценка качества образования ДОО отражается в результатах самообследования, протоколах педагогических советов, общих собраний трудового коллектива. Эффективность и результативность деятельности педагогических работников осуществляется через аттестацию, участие в профессиональных конкурсах. План аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников корректируется и утверждается два раза в год (на начало учебного года и на начало календарного). Оценка качества освоения основной образовательной программы ДОО осуществляется через мониторинг по пяти образовательным областям в начале и конце учебного года, в подготовительной к школе группе мониторинг осуществляется в начале года и конце учебного года педагогом- психологом ДОУ.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии МБДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития образовательной системы МБДОУ на новый учебный год.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

В МБДОУ организовано 4 разовое питание на основе примерного 10 дневного меню. Рационально разработанное меню, которое предполагает определенное сочетание продуктов с учетом их калорийности и химического состава. Ежедневно проводим С - витаминизацию 3-го блюда, непосредственно перед раздачей. В целях профилактики

гиповитаминоза зимой и весной и летом в рацион включены соки, свежие фрукты, дети ежедневно получают отвар шиповника по 100 грамм.

Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет помощник заведующего по организации питания.

При составлении меню-требования помощник заведующего по организации питания руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2021 учебного года.

В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

В ДОУ имеется медицинский кабинет, используются для оздоровления детей ингалятор, бактерицидные лампы. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин. Питьевой, световой, и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ №17 является оздоровление. Воспитательно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в рамках модели здоровьесберегающей педагогики в различных формах.

В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз);

- самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре;

- гигиенические и водные процедуры, закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).

- световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима);

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2021 учебном году прошла удовлетворительно. У большинства детей она протекала в легкой и средней степени тяжести.

Выводы по разделу: Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств. В течение года в ДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий.

Общие выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад пристра и оздоровления № 17 «Ладушки», является звеном муниципальной системы образования города Новоалтайска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Основные нормативные документы МБДОУ детского сада пристра и оздоровления №17 «Ладушки» соответствуют требованиям законодательства и Уставу образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Система управления МБДОУ детского сада пристра и оздоровления №17 «Ладушки» обеспечивает реализацию компетенций ДОО в соответствии с Ф3 от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 02.12.2019 №403-ФЗ) с учётом запросов участников образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовых документов, требованиями законодательства в сфере образования, с учетом требований ФГОС ДО и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее принимать участие в мероприятиях различного уровня.

МБДОУ укомплектовано детьми на 100%, соответствует нормативам наполняемости групп. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

В МБДОУ № 17 «Ладушки» работает квалифицированный педагогический коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. Это помогает сохранять устойчивые традиции и обеспечивать качество

образовательного процесса. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию и обобщению своего педагогического опыта в различных мероприятиях на уровне города, края, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

Методические условия, созданные в ДОО, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Информационная система ДОО позволяет обеспечить:

- открытость информации о деятельности ДОО, её доступность, возможность получения обратной связи;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- создание условий для взаимодействия семьи и ДОО через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Состояние материально-технической базы МБДОУ №17 соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия, для организации детской деятельности. Все оборудование в помещении и на территории детского сада отвечает требованиям безопасности жизни и деятельности детей.

Анализируя деятельность детского сада за 2021 календарный год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Перед педагогическим коллективом МБДОУ определены основные направления деятельности на 2022 год:

- совершенствовать здоровьесберегающую среду Учреждения через оптимальную организацию двигательного режима дошкольников, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых и детей в соответствии с требованиями программы, СанПиН и потребностями детей.
- оптимизировать сотрудничество с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей посредством привлечения к участию в мероприятиях Учреждения, конкурсной деятельности;
- Повышение мотивации педагогических работников к профессиональному росту и результатам образовательной деятельности, в т.ч. к участию в методической работе, активному включению в инновационную деятельность, развитию профессиональных компетентностей, участию в конкурсном движении;
- Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, активное взаимодействие;

-Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2020	2021
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек	135 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	20 человека	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60	55 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 чел.	120 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50%	7 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%	7 человек 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	7 человек/	7 человек/

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	50%	50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%	7 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	7 человек	2 человека
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек /%	
1.9.1	До 5 лет	3 чел.	3 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел.	2 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек	2 человека
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в		
	возрасте от 55 лет.	3 человека	3 человека
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	55%	
1.14	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог на 9,3 ребенка	На одного педагога 10,7 ребёнка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	Да

1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да	Да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	361 кв.м./2,7 кв.м.	361 кв.м./2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102 кв.м.	102 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Заведующий МБДОУ детский сад №17 «Ладушки» _____ /Романова А.Н./
«14» апреля 2022 год

Прошнуровано
Пронумеровано
Скреплено печатью
Стр. 1
Романова А.Н.

