

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №17 «ЛАДУШКИ»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Выступление на муниципальном форуме
обмена опытом «Педагог: идеи, опыт, практика»
по теме
Дидактическое пособие «Развивающий куб»

Дидактическое пособие «Развивающий куб».

Важной составляющей умственного воспитания детей, является сенсорное развитие в процессе которого подготавливается переход от чувственного к рациональному познанию, от восприятия к мышлению, формируется основа последующей интеллектуальной деятельности.

Сенсорное развитие включает в себя формирование восприятия формы, цвета, величины, пространственных отношений между предметами. Работая с детьми, так же следует уделять большое значение развитию мелкой моторики рук.

Дидактическое пособие «Развивающий куб» создает условия для обогащения чувственного опыта детей в процессе увлекательной игры. Пособие предназначена для детей младшего и среднего возраста. Играть одновременно может педагог с одним ребенком, а так же 3 ребенка одновременно.

Цель: развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики рук.

Задачи:

- развивать у детей сенсорные способности: внимание, логическое мышление, воображение, память; мелкую моторику.

- воспитывать у детей интерес к сверстникам, наблюдать за их действиями и подражать им, умение играть рядом со сверстниками не мешая им, проявление интереса к совместным играм небольшими группами по 2-3 человека.

Пособие представляет собой куб из шести сторон, обшитый разноцветной тканью и расположенных на них плоскостных изображений и предметов, которые носят игровой характер: “Божья коровка”, “Листочек и червячок”, “Пирамидка”, “Солнышко и радуга”, “Пуговки”, “Замочки”.

Правила игры:

“Божья коровка”

Цель: Способствовать развитию мелкой моторики, воображения.

Игровые действия: Ребенок отклеивает и приклеивает черные пятна божьей коровке которые расположены на ее крыльях.

“Листочек и червячок”

Цель: Способствовать развитию мелкой моторики рук, воображения и мышления.

Игровые действия: Ребенок продевает ленту к концу к которой прикреплен “червячок”, через отверстия в листочке.

“Пирамидка”

Цель: Совершенствовать умение детей различать и называть предметы по цвету и величине.

Игровые действия: Ребенок раскладывает части пирамиды по величине и цвету, используя образец.

“Солнышко и радуга”

Цель: Закреплять умение называть цвета, развивать мелкую моторику рук. Продолжать закреплять знания детей о частях суток (день и ночь).

Игровые действия: Ребенок называет цвета радуги из лент, бусины расположенные на них с легкостью можно двигать и считать. Когда “Солнышко” находится вне кармана- значит день, если потянуть за ленту которая находится в нижнем углу кармашка “Солнышко” спрячется, и наступит ночь.

“Пуговики”

Цель: Продолжать способствовать развитию мелкой моторики рук, воображения и мышления.

Игровые действия: Ребенок расстегнув кнопки на кармашке достает нужное количество резиночек и растягивает их между пришитыми к кубу пуговицами, используя свое воображение.

“Замочки”

Цель: Учить детей расстегивать вертикальные и горизонтальные застежки - молнии, развивать мелкую моторику рук и воображение.

Игровые действия: Ребенок расстегивает расположенные на кубе застёжки - молнии, и в окошечке за ними может увидеть картинки, а затем обратно их закрыть.

Развивающий куб может быть использован в следующих образовательных областях: социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развития.