

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №17 «ЛАДУШКИ»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Конспект НОД в средней группе по ознакомлению с
русской народной сказкой «Цапля и журавль»
(гендерное воспитание детей)

Составил(а):
Воспитатель МБДОУ №17
Муранова С.С.

Цель: Ознакомление детей понятия «семья».

Задачи:

-Учить детей эмоционально воспринимать сказки, понимать их содержание.

-Учить представлять образы персонажей, понимать их характер.

-Обобщать речь детей новыми эпитетами.

Материал: книга со сказкой «Журавель и цапля» (иллюстрации Т. Зебровой, Громовой); карточки с изображением журавля и цапли (по две на каждого ребенка); крупные фигурки журавля и цапли; две корзинки; набор «мужских» предметов: молоток, отвертка, пассатижи, винтики, шурупы, дрель и т.п.; набор «женских» предметов: скалка, утюг, кухонные весы, соковыжималка, миксер и т.д.

Ход занятия.

В:Сегодня вам прочту русскую народную сказку «Журавль и лиса». Очень часто сказки начинают с присказкой. Вот и я начну рассказывать с присказки, а вы внимательно слушайте...

(чтение сказки)

В: Понравилась вам сказка?

В какое время года происходят действия сказки?

(если дети затрудняются с ответами, прочитать отрывок:

Потянулась из-за моря перелётная птица: гуси да лебеди, журавли да цапля)

В:Когда это бывает? Когда к нам возвращаются перелетные птицы?

Дети. Весной.

В: А что означают слова «гнезда вить, семьями жить..?»

Ответы детей.

В: (обобщая ответы детей). Гнезда вить — значит строить общий дом, семьями жить – значит строить не одному, а вместе. Мужчина и женщина, принимают решение жить вместе, создают семью, готовятся к появлению детей. Кто в нашей сказке женщина? (Цапля)

В: Как вы догадалось? Как её в сказке называют? (Сударушка.)

В: Сударыня, а ласково сударушка, называли в стародавние времена женщин. Ну, а журавль в нашей сказке – мужчина. Почему он решил пойти к цапле, что он решил ей предложить?

Ответы детей.

Воспитатель (общая ответы детей. «надо –де мне хозяйством обзавестись, гнездо свить да хозяйошку добыть»), думал журавль. Это и есть семья – общее хозяйство, общий дом, совместное мужчиной и женщиной воспитание детей. Журавль предложил жить вместе семьёй, предложил цапле выйти замуж за него. Женщины выходят в замуж, а мужчины женятся.

Женщины становятся женами, а мужчины? (Мужьями)

В: В русском языке слово «муж» означало слово «мужчина», а слово «жена» слову «женщина». Цапля согласилась на предложение журавля «жить вместе, быть зорюшкой в их общем доме?» (Нет).

В: Что цапле не понравилось в журавле?

Ответы детей.

В: Как цапля не красиво назвала журавля? (Долговязый.)

В: Это означает – высокий и худой, то есть вытянутый вверх. Это не очень приятное слово. Нехорошо отзываться о внешнем виде другого человека – это не культурно.

Журавль обиделся и ушёл. А почему цапля решила идти к журавлю? (Потому что одной жить скучно).

В: Удалось ли журавлю и цапле создать семью? (Не удалось.)

В: Почему? (Они друг на друга обижались).

В: Герои сказки журавль и лиса не смогли друг с другом договориться, потому что не хотели уступать и прощать. А эти качества очень нужны, когда хочешь жить не один, а вместе с кем-либо. И еще важно не высматривать друг у друга недостатки, а уметь видеть хорошие. Об этом говорит русская

пословица: «Не надобен клад, коли в семье лад. Давайте повторим эту пословицу».

Динамические упражнения.

Цапля ходит по воде

И мечтает о еде.

Ноги выше поднимай,

Ты, ка цапля, не зевай!

(Дети рывком поднимают сначала одну ногу, затем другую)

Чтобы поймать еду в водиче,

Цапле нужно наклониться.

Ну-ка тоже наклонись,

До носочка дотянись.

(Наклоняются и достают левой рукой до левой ступни).

Утро звонкое приходит,

А журавлик грустный ходит

Ходьба на месте

В небе облачко летает,

(Поднимают руки и качают ими из стороны в сторону).

А журавлик все мечтает:

«Мне хотя бы капельку

Посмотреть на Цапелю».

Спит журавлик под кустом,

Там его уютный дом.

(Кладут руки под голову, имитируя сон).

Мы смеялись и шумели,

Прыгают на месте.

Разбудить его хотели.

(Хлопают).

Но журавлик стоя спал,
Видно сильно он устал.
Стоят на одной ноге.
Нам понравился он очень.
Спи, журавль, спокойной ночи!
(*Машут*) .

Дидактическая игра.

В: А теперь поиграем – проверим вашу внимательность.

Перед детьми лежат карточки с изображениями журавля и цапли.

В: Я буду называть слова и сказки «Журавль и цапля»: некоторые из них про журавля, некоторые о цапле. Важно узнать, о ком я говорю. И поднять соответствующую карточку.

Сидит на кочкарнике, долговязая (цапля)

Зовут щегольчиком ходит с хохолком. (журавль)

Сударушка (цапля).

Платье короткое и пешком гуляет (журавль)

Журонька (журавль).

Этакая нравная (цапля).

Дидактическая игра.

В: Я предлагаю вам набор предметов, которые вам надо разобрать по двум корзинкам. Предметы, которые использует в хозяйственных делах мужчины, вы кладете в корзинку у журавля, а те, которые используют женщины, - в корзинку около цапли.

В: Я надеюсь, что мы все сегодня поняли, что не надо быть такими, как журавль и цапля из нашей сказки, надо уметь дружить друг с другом, не обижаться по пустякам, быть внимательными друг к другу, и тогда жить будет гораздо веселее

