

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №17 «ЛАДУШКИ»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Конспект НОД по рисованию
в нетрадиционной технике «Пуантилизм»

«Мой любимый дождик» (рисование пальчиками)

Составил(а) :

Воспитатель

второй группы раннего возраста

Муранова С.С.

Цель: способствовать формированию познавательной активности детей.

Задачи:

- познакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиком;
- учить детей рисовать из тучек дождик; использовать точку как средство выразительности; правильно располагать элементы рисунка на листе;
- развивать мелкую моторику рук и тактильное восприятие;
- воспитывать аккуратность;
- формировать интерес к изо деятельности.

Материалы и оборудование: листа А4 бумаги белого цвета с синей тучей, гуашь (синего) цвета; запись шума дождя; влажные салфетки, игрушка ежик с грибком.

Ход занятия:

Дети садятся на стульчики полукругом.

В.: - Ребята, к нам в гости из леса пришел зверек. Отгадайте, кто это?

Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его конечно... (Ежик)

(Ответы детей)

В.: - Правильно, ребята, это ежик. (Показывает ежика с грибами).

Ребята посмотрите, что нам ежик принес? (Грибочки).

В: - А где растут грибочки? (В лесу)

Да ребята грибы растут в лесу, они появляется после дождика.

В: - А откуда идет дождь? (ответы детей: из тучки).

Пальчиковая игра «Дождик» (под звуки дождя)

Капля - раз, капля - два, *Стучим указательным пальчиком*

Капля медленней сперва *По ладошки другой руки медленно.*

Стали капли попевать *Стучим указательным пальчиком*

Капля, каплю догонять *По ладошки другой руки быстрее.*

В.: - Ребята, а давайте с вами нарисуем дождик, что бы в лесу еще больше было грибочков. Посмотрите на свой листочек, что у вас там нарисовано? (Тучка). А что из тучки идет? (Дождик). Посмотрите внимательно как мы будем рисовать дождик. Макаем пальчик в краску и ставим точечку, получилась капелька дождя.

В.: - А теперь попробуйте сами нарисовать. Аккуратно макаем пальчик в краску и рисуем капельки. А ежик за вами понаблюдает.

Пока дети рисуют, педагог читает стихотворение:

Дождик, дождик, веселей!

Капай, капай, воду лей.

На цветочек, на листок.

Кап, кап, кап!

На дорожку, на лужок,

Кап, кап, кап!

Тучка в небе синяя –

Капай, дождик сильный!

Кап, кап, кап.

(Воспитатель подходит к детям, помогает, в случае необходимости, следит за тем, чтобы дети окунали указательный пальчик неглубоко в краску).

В.: - Молодцы! Нарисовали дождик. А пока наши грибочки растут под дождиком, выходите и поиграем в игру с ежиком.

Игра «Солнышко и дождик»

- «Дождик!» - дети бегут и прячутся под зонтик.

- «Солнце!» зонтик закрывается - дети «гуляют».

По команде: «Дождь!» ребята снова бегут под зонтик.

В.: - Ребята ежику пора уходить в лес, собирать грибы. До свидания!