

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №17 «ЛАДУШКИ»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Конспект НОД по рисованию
в нетрадиционной технике «Пуантилизм»

«Осеннее дерево» (рисование ватными палочками)

Составил(а) :

Воспитатель

второй группы раннего возраста

Муранова С.С.

Цель: Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования (*рисование ватными палочками*).

Задачи:

1. Познакомить детей с техникой рисования ватными палочками.
2. Закреплять умение узнавать и называть цвета (желтый, зеленый, красный).
3. Формировать познавательный интерес.
4. Развивать мелкую моторику.

Предварительная работа: Наблюдение за листопадом на прогулке, рассматривание листьев, беседа об изменениях в природе осенью.

Материалы: Лист бумаги формат А4 с изображением ствола дерева, гуашь желтого и зеленого цвета, ватные палочки, банковские резинки (*Заранее собрать в пучок по 15-20 ватных палочек и обмотать банковской резинкой*), одноразовые тарелочки для смешивания красок, салфетки, кукла.

Воспитатель: Ребята, а вы заметили, как похолодало? Вот мы уже ходим в куртках, в шапках. Листья окрасились в золотистые цвета. А вы знаете почему?

Воспитатель: Правильно! Осень — это необыкновенное и чудесное время года! Осенью начинается листопад, ветер срывает с деревьев листочки, которые кружатся в воздухе и устилают землю ярким ковром!

Дети, а давайте мы с вами полетаем, как осенние листочки?

Физкультминутка:

Мы листики осенние

На веточках сидим (*присесть*)

Дунул ветер, полетели,

Мы летели, мы летели (*легкий бег по кругу*)

И на землю тихо сели (*присесть*)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял (*легкий бег по кругу*)

Закружились, полетели

И на стулья тихо сели (*сесть на стульчики*).

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а вы слышите какое-то шуршание? Кажется, к нам кто-то идет! А это к нам пришла кукла Маруся! Она нарисовала деревья, но их так много, что она не успела нарисовать листочки. Надо ей обязательно помочь! (*Рассматривание образца с изображением дерева с листьями*)

Воспитатель: Ребята, кто знает какого цвета листья? (*ответы детей*). Посмотрите какие они красивые. Мы сегодня будем с вами волшебниками, мы будем рисовать не кисточками, а ватными палочками. Я каждому из вас раздам листок бумаги, на котором наша кукла Маруся нарисовала только ствол и ветки дерева. А чего не хватает этому дереву? (*ответы детей*). Правильно! Не хватает осенних листочков! Мы поможем ей нарисовать яркие осенние листочки на дереве. Но перед этим мы немного разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Разбросала осень листья,

(*Ребенок делает волнообразные движения ладонями*)

Разукрасила их кистью.

(*Делает плавные взмахи ладонями вверх, вниз*)

Мы в осенний парк пойдем.

(*«Шагает» пальчиками обеих рук*)

В букеты листья соберем.

(*Скрещивает ладони с растопыриванием пальцев*)

Лист кленовый, лист с осинки,

Лист дубовый, лист рябинки,

Рыжий тополиный лист

(*Ребенок поочередно загибает пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно*)

На дорожку спрыгнул вниз.

(Хлопает в ладони)

Воспитатель: Молодцы! А теперь смотрите внимательно как мы будем рисовать осенние листочки. Наливаем в тарелочку зеленую и желтую краску, слегка перемешиваем. Пучок ватных палочек обмакиваем в краску и прикладываем к ветке. Еще раз пробуем, обмакиваем в краску и прикладываем к ветке. Будьте аккуратны, набирайте побольше краски, чтобы наши осенние листочки были яркими и красочными.

Воспитатель: Какие красивые осенние деревья у нас получились!

Подведение итога:

Воспитатель: Кому мы сегодня помогали? А что для этого сделали? Чем мы рисовали? Какие цвета мы использовали? Ребята, вы молодцы! У вас красивые, яркие листья получились. Вы помогли кукле Марусе нарисовать осенние деревья. А сейчас давайте скажем ей спасибо за то, что она к нам пришла и прощаемся с ней! До свидания!