

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №17 «ЛАДУШКИ»  
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Конспект НОД во второй группе раннего возраста

Тема: «Путешествие с Колобком»

Составил(а):

Воспитатель второй группы раннего возраста

Муранова С.С.

Цель: Создать условия для закрепления у детей раннее полученных знаний.

Задачи:

- Расширить активный словарь детей за счет имен прилагательных, обозначающих величину, цвет.
- Употреблять в речи имена существительные в именительном падеже в единственном и множественном падеже.
- Развивать слуховое внимание, повышать внимание к речи взрослого.
- Учить отвечать на вопросы: Кто? Какой? Кого? Сколько?
- Формировать качественное представление (один - много)
- Упражнять в установлении сходства и различия между двумя одинаковыми по названию предметами (высокий - низкий).
- Учить самостоятельно рисовать цветными карандашами прямые длинные и короткие линии (лучики) солнцу (без показа)

Оборудование:

Игрушки: Колобок, заяц, волк, медведь, лиса. Картинки с изображением разноцветный ваз и цветов. Домики с геометрическими фигурами. Рисунок цветными карандашами – портрет Колобка. Картинки: одна машина; много машин; ели высокие и низкие.

Пирамидка с кольцами. Мячи – большой и маленький.

Ход занятия

### 1. Организационный момент

В: Давайте с вами здороваемся.

Здравствуйтесь, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйтесь, ножки,

Топ-топ-топ!

Здравствуйтесь, губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйтесь, зубки,

Щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик,

Бип-бип-бип!

2.Основная часть

В.В гости сказочка идет,

Она встречи с нами ждет.

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети

Кто в сказочке живет?

Он не ёж и не кот,

Он от бабушки с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

Кто это?(*Колобок*)

В: Вижу, сказочку читали

И героя вы узнали.

А теперь сам Колобок

В гости к нам приехать смог

*Воспитатель показывает детям Колобка*

Он просил нас о помощи. У Колобка день рождения, и он хочет пригласить лесных зверей в гости, Колобок побежит к бабушке и дедушке, а мы поможем Колобку. Отправимся в лес? Давайте возьмемся за руки и отправимся в лес приглашать гостей к Колобку на день рождения.

Вот под кустиком зверек

Длинноухий скок до скок

Кто это? (*Зайка*)

В: Что, зайка, не весел, ушки повесил?

Давайте спросим, что случилось у зайки

Дети спрашивают зайку.

В: Молчит наш зайка, не чего не говорит, может, что-то с ним случилось? Ребята, кто помнит стихотворение про зайку.

*Ребенок читает стихотворение А. Барто «Зайка»*

В: Молодец! Хорошо рассказал нам о зайке.

Давайте пожалеем зайку назовём его ласково: зайчик, зайчонок, зайчишка. *(дети повторяют ласковые существительные)*. Ой, сотрите, повеселел наш зайка! Что у него есть какие у него ушки, какой хвостик?

*Ответы детей*

В: Да, молодцы: ушки у зайки длинные, а хвостик короткий.

Пригласим зайку на день рождения?

В: Беремся за руки, отправляемся дальше. Про кого в сказке говорят: серый разбойник, зубами щелк? *(про волка)*.

В: Да конечно про волка. *(Показывает волка)* Здравствуй, волк! Колобок приглашает тебя на день рождения. Ой, ребята волк торопиться и просит помочь ему собрать геометрические фигуры по домикам.

*Дети раскладывают фигуры.*

В: Молодцы! Помогли волку. Давайте теперь возьмемся за руки и отправимся дальше в лес.

Вспомните, кого дальше встретил Колобок в сказке? *(Мишку)*

В:*(показывает медведя)* Мишка- медведь, Колобок приглашает тебя на день рождения. Ой, мишка говорит, что приготовил подарок для Колобка – цветы, но вот беда: он рассыпал все цветы, они перепутались. Давайте поможем медведю собрать букеты в вазе, чтобы он не опоздал к Колобку.

*(Дети помогают медведю распределить цветы по вазам соответственно цвету)*

В: Отправляемся дальше. Беремся за руки. Как вы думаете, кого мы встретим еще? *(Лису!)*

В: Как называют лису в сказках?

В: Да, молодцы, конечно – лисонька. Лиса какая в сказках? Хитрая!  
Вот она и нас хочет запугать: она дает нам задания, которое мы должны  
выполнить.

*Задания лисы*

Сколько машин на рисунке? (много машин и одна)

Какие елочки на картинке? (высокая, низкая)

Какие мячи? (Большой и маленький)

Собрать пирамидку

В: Молодцы, справились. А теперь, лиса, мы приглашаем тебя на  
день рождения к Колобку. Теперь может отправимся в детский сад.

3. Итог

В: Ребята, давайте- тоже Колобку приготовим подарок. У меня  
есть портрет Колобка.

Давайте добавим лучики цветными карандашами. Что  
получилось? (*Солнышко*)

Как вы думаете, понравится Колобку наш подарок? (Да)