

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
присмотра и оздоровления № 17 «Ладушки»  
города Новоалтайска Алтайского края

# Проект ВЫХОДНОГО ДНЯ

## «Прогулка в зимний парк»



Разработали: воспитатели группы «Мишутка»

Варнакина Е.Н.

Муранова С.С.

Бугуева С.Н.

г. Новоалтайск

**Проблема:** Поведение ребёнка, его социально нравственные принципы формируются в семье. В современных условиях родители много времени уделяют обесцениванию материального благополучия детей, порой забывают о том, что семейные выходные это важный аспект в воспитании и развитии детей.

**Цель проекта:** объединить усилия родителей и педагогов в развитии эмоциональной отзывчивости у детей, через ознакомление с миром природы.

**Вид:** Информационно-практико-ориентированный.

**Срок:** кратковременный.

**Цель проекта:** Создать условия для вовлечения родителей в процесс экологического воспитания дошкольников и формирования единой экологически воспитывающей среды.

**Задачи проекта:**

- Увлечь детей красотой зимней природы, вызвать эмоциональную отзывчивость.
- Формировать активную позицию родителей в воспитании детей, повышать их степень участия в педагогическом процессе.
- Просвещать родителей с целью повышения психологической и педагогической культуры;
- Формировать у детей и родителей позитивный эмоциональный опыт по взаимодействию с окружающей природой.

**Одежда ребёнка:** хлопчатобумажное белье, футболка с длинными рукавами, теплая кофта или свитер, теплые колготы (рейтузы), утеплённые брюки, шерстяные носки, утеплённые сапожки (валенки), шарф или манишка, зимняя шапка, зимняя куртка, двойные варежки.

**Место проведения:** парк или лес.

**Длительность:** в течение дня.



## **Вариативная модель организации деятельности детей и родителей во время зимней прогулки.**

- Перед прогулкой прочтите детям стихотворение о зиме (приложение №1)
- Загадайте ребёнку загадки о зимних явлениях в природе (приложение №2)
- На прогулке организуйте с ребенком «минуты любования» природой в зимнем парке. Оглянитесь вокруг! Заснеженные деревья, а рядом — то ли снежные звери, то ли пни и сугробы, похожие на зверей. Фантазируйте! «На кого похож этот пень? А эта ветка — на змейку? На ящерицу?» Пусть заработает воображение, а скучная логика отдохнет.
- Используйте приемы фантазирования: оживление, увеличение-уменьшение, изменение законов природы, динамизацию. «Вот деревце маленькое. Кто его мама? С кем оно дружит? А какой характер у ветра? Спорят ветер и туча... о чем?»
- А подсказкой для фантазирования могут стать выразительные средства народного творчества (например, буйный ветер, красное солнце, к которому обращаются сказочные герои). Представьте, что вы тоже попали в сказку. В снежную сказку. Сейчас. Поставим себя на место... снежинки. О чем она говорит, когда опускается на сугроб? Превращаемся в снежный куст. О чем он мечтает? Радуется — чему?
- Здесь, на природе, легко говорится о чувствах. Важно, чтобы ребенок умел понимать свои чувства и их высказывать.
- Вечером, делясь впечатлениями о прогулке можно попросить ребёнка нарисовать то, что он видел, чувствовал, воображал.
- Можно поиграть с ребёнком в игры, которые доставят ему много удовольствия от общения с вами. (Приложение №3)



## СТИХИ О ЗИМЕ



### *Зима*

*И. Суриков*

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.

И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Все его одело.

Темный лес — что шапкой  
Принакрылся чудной  
И заснул под нею  
Крепко, непробудно...

Божьи дни коротки,  
Солнце светит мало,  
Вот пришли морозцы —  
И зима настала.



## *Зима*

*Я. Купала.*

Так недавно к нам в оконце  
Каждый день глядело солнце.  
А теперь пора настала —  
В поле вьюга загуляла.  
Разбежалась с песней звонкой,  
Все укрыла, как пеленкой,  
Запустила снежным пухом —  
Стало всюду пусто, глухо.  
Не звенит река волною  
Под одежкой ледяною;  
Лес притих, глядит тоскливо,  
Птиц не слышно хлопотливых.

## *Снежинки*

*А. Усачёв*

Ёжик смотрит на снежинки.  
«Это, — думает, — ежинки...  
Белые, колючие  
И к тому ж — летучие».

Паучок на паутинке  
Тоже смотрит на снежинки:  
«Ишь какие смелые  
Эти мухи белые!»

Заяц смотрит на снежинки:  
«Это заячьи пушинки...  
Видно, заяц — весь в пуху —  
Чешет шубу наверху».

Мальчик смотрит на снежинки:  
«Это, может быть, смешинки?..»  
Не поймёт он, почему  
Очень весело ему.

## *Зимняя радость*

*Г. Ладоницков*

Белый снег-снежок  
Жжётся, колется.  
Выходи, дружок,  
За околицу.  
Там снежком гора  
Припорошена,  
Там лыжня вчера  
Мной проложена.  
Побежим с тобой  
К лесу синему,  
Принесём домой  
Радость зимнюю.

## *Снегири.*

*Т. Шорыгина*

Стынут лапы на морозе  
У сосны и ели.  
Что за чудо? На берёзе  
Яблоки созрели.  
Подойду поближе к ней  
И глазам не верится!  
Стайка алых снегирей  
Облепила деревце.



## Загадки о зиме

С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла... (зима)

Что за чудо-покрывало?  
Ночью все вдруг белым стало.  
Не видать дорог и рек —  
Их укрыл пушистый... (снег)

С неба звездочки летят,  
И на солнышке блестят.  
Точно в танце балеринки,  
Кружатся зимой... (снежинки)

Разукрасил чародей  
Окна все в домах людей.  
Чьи узоры? — Вот вопрос.  
Их нарисовал... (мороз)

Кружит снег она вдоль улиц,  
Словно перья белых куриц.  
Зимушки-зимы подруга,  
Северная гостя... (вьюга)

Свяжет бабушка их внучке,  
Чтоб зимой не мерзли ручки.  
Сохранят тепло сестрички —  
Шерстяные... (рукавички)

## Игры с детьми на зимней прогулке

### 1. «С кочки на кочку»

Игра заключается в следующем — мама чертит на снегу круги диаметром 30–40 сантиметров. Расстояние между кругами — 40–50 сантиметров. Малыш выступает в роли лягушонка. Ему надо прыгать с кочки на кочку (то есть из круга в круг), стараясь побыстрее перебраться с первой кочки на последнюю. Отталкиваться надо обязательно обеими ногами: присесть, согнув ноги в коленях, затем прыжок.

### 2. «Выше - ниже».

Предложите ребёнку посмотреть вокруг и назвать что «выше дерева», «ниже куста», «выше мамы», «ниже сапожек». Эта игра развивает внимание, и учит выделять часть из целого.

### 3. «Живое и летает».

Взрослый предлагает ребёнку хлопнуть в ладоши, если услышит про то, что живое и летает (конфета, воробей, снежинка, дом, муха, синица, автобус и т.п.)

## Забавные упражнения

### 1. «Белые медведи».

Ребенок входит на снежную горку по скату на четвереньках (на прямых ногах), переваливаясь с боку на бок, изображая белого медведя. Взобравшись наверх, он встает и сбегает вниз.





## 2. «По снежному мостику».

Ребенок поднимается на снежный вал и проходит по нему до конца, сохраняя равновесие. Дойдя до конца вала, спрыгивает с него и возвращается к началу движения.

## 3. «Снайперы».

На верхний край снежной стенки или вала положите яркий предмет. Пусть ребенок постарается его сбить снежком. Можно поставить для сбивания несколько одинаковых или разных предметов.

## 4.«Кто к нам в гости приходил?» -

Спросите у ребенка, заметив на снегу свежие следы. Внимательно рассмотрите с ребенком их и, определив, кому они принадлежали, пусть ребенок подражает характерным движениям этого животного или птицы.

# На снежной площадке

## 1. «Зима пришла».

Ребенок бегает по площадке и прячется, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой и т.д. Взрослый говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» ребенок выбегает из укрытия и двигается по площадке. На сигнал: «Зима пришла! Холодно! Скорей домой!» - ребенок прячется на свое место.

## 2. «Снежинки и ветер».

Возьмите ребенка за руки. По Вашему сигналу: «Ветер подул сильный, сильный. Разлетайтесь снежинки!» - разбегайтесь в разных направлениях, расправьте руки в стороны, покачайтесь, покружитесь. «Ветер стих! Возвращайтесь снежинки в кружок!» Возьмитесь ребенка за руки, играйте несколько раз в эту игру.

# Игры и забавы с санками

## 1. «Попрыгунчики возле санок».

По вашей команде ребенок начинает подпрыгивать на двух ногах возле санок, продвигаясь вдоль них.



## 2. «Чудесный автобус»

Санки стоят. Ребенок изображает автобус, двигается по площадке. По сигналу: «Остановка, двигается к санкам присаживается на них, отдыхает, потом продолжается движение автобуса».

# На ледяных дорожках

1. Предложите ребенку пройти по ледяной дорожке, передвигая ноги по льду и стараясь не упасть. Если он все-таки упал, подбодрите его, побуждая встать самостоятельно.

2. Возьмите ребенка за руки с двух сторон и прокатите его по ледяной дорожке или плотно укатанному снегу.

3. Возьмите веревку, сложенную пополам. За концы возьмитесь сами, петлю дайте ребенку. Пусть он присядет, а Вы тяните его, продвигаясь вперед.

# На лыжах

На лыжах дети дошкольного возраста двигаются по технике безопасности без лыжных палок, переменным и скользящим шагом.



## 1. «Пройди по кругу».

Проложите лыжню ребенку по небольшому кругу, начало движения отметьте флажком или др. Ребенок должен пройти по кругу и вернуться к месту начала движения.

## 2. «Воротики».

На ровном месте поперек лыжни поставьте воротики – две лыжные палки или прутика, составленные верхними концами под углом, как треугольник. Подходя по лыжне к воротикам, ребенок сгибает ноги сильнее, и проходит через них, стараясь не сбить. На круговой лыжне можно поставить несколько воротиков.