

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №17 «ЛАДУШКИ»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ



Выступление на родительском собрании
воспитанников второй группы раннего возраста
«Кризис трёх лет»

Составил(а) :

Воспитатель МБДОУ №17

Муранова С.С.

Цель:

- Познакомить родителей с возрастными особенностями детей трёх лет..
- Обмен опытом эффективного взаимодействия с детьми.
- Совместная выработка стратегии эффективного поведения взрослых в кризисной ситуации.

Материал: Бумага, фломастеры, цветные карандаши, клей, силуэт тучки и солнышка.

Ход собрания.

Воспитатель. Здравствуйте, уважаемые родители, я рада приветствовать Вас.

Сегодня я предлагаю поговорить о возрастных особенностях наших детей.

Для начало предлагаю выполнить небольшое задание. Возьмите, пожалуйста, тучку и наклейте её в верхней части листа бумаги. Скажите, пожалуйста, чем ассоциируется у вас образ тучки? (ответы родителей)

Как правило дождь, ливень, гроза вызывают не очень положительные эмоции. Теперь возьмите фломастер или фломастер и дорисуйте каплю, внутри которой напишите то качество или проявление ребенка, которое вас беспокоит. Таких капель может быть сколько угодно. Ведь как дождь может быть морозящим, еле заметным, а может быть ливнем, так и негативные проявления могут быть единичными, а может их быть очень много. Назовите, пожалуйста, эти проявления. (ответы родителей)

Взрослым не всегда понятно, почему ребенок ведет себя не так, как им хочется. Кто- то начинает искать причины в наследственности, что бабушки и дедушки разбаловали, кто- то полагает, что ребенок научился себя плохо вести в детском саду у других детей. А о том, что существуют специфические возрастные особенности, которые могут обусловить такое

поведение ребёнка, родители задумываются редко, а порой они просто этого не знают.

Я полагаю, что всем знакомо такое понятие как «кризис». Мы с вами знаем, что существует экономический кризис, кризис семейной жизни и т.д. но наряду с ними есть и возрастные кризисы – это особые, относительно непродолжительные по времени периоды перехода в возрастном развитии к новому качественно специфическому этапу, характеризующиеся резкими психологическими изменениями.

Одним из таких возрастных кризис являются кризис трех лет. Я предлагаю вам познакомиться с его основными проявлениями, а вы попробуйте сопоставить их с тем, что вы записали в каплях дождя.

Признаки кризиса трех лет

УПРЯМСТВО

Эта черта пронизывает практически все поведение ребенка. Он не воспринимает мнение других людей, а постоянно настаивает на своем. Ребенок часто устраивает истерики (чаще в людных местах).

СТРОПТИВОСТЬ

Ребенок отказывается выполнять требования взрослых, словно их не слышит (особенно это проявляется в семьях, где наблюдаются противоречия в воспитании: мама требует одно, папа – другое, бабушка вообще все разрешает).

СВОЕВОЛИЕ

Ребенок ставит перед собой цели и идет к их достижению через все преграды. Например, малышу захотелось пойти погулять, но взрослым некогда. Ребенок настаивает, используя все методы воздействия на родителей (вежливые просьбы, нытье, угрозы, капризы и т.д.).

СИМПТОМ ОБЕСЦЕНИВАНИЯ

Проявляется в том, что ребенок начинает ругаться, дразнить и обзывать родителей. Например, в этом возрасте ребенок впервые вполне осознанно может использовать «скверные» слова в адрес родителей. Если

такое поведение остается незамеченным или же вызывает усмешку, то для малыша это может стать подкреплением его действий. Синдром обесценивания может стать привычной линией поведения.

ДЕСПОТИЗМ

Ребенок заставляет родителей делать все, что он хочет. По отношению к младшим сестрам и братьям деспотизм может проявляться как ревность. Например, ребенок может забирать игрушки, одежду, толкать, замахиваться.

НЕГАТИВИЗМ

Это реакция ребенка не на содержание предложений взрослых, а на то, что это исходит именно от взрослого. Стремление сделать наоборот, даже вопреки собственному желанию. Часто это проявляется в отношении ребенка к пище: дома ребенок отказывается от определенного продукта, но когда этим же продуктом его угощают другие люди, он спокойно и с удовольствием все съедает.

Совпадает ли описание кризисных характеристик с проявлением ваших малышей? Для того чтобы понять, что же можно предпринять в острой ситуации в общении с ребенком важно знать:

- Период упрямства и капризность начинается с 18 месяцев
- Как правило, эта фаза заканчивается к 3,5 – 4 годам.

Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная

- Пик упрямства приходится на 2,5 – 3 года.
- Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
- Девочки капризничают чаще, чем мальчики
- В кризисный период приступы упрямства и капризности

могут случаться до 19 раз в день

Что же могут сделать взрослые, чтобы помочь ребенку легче пережить кризисный период? Я уверена в том, что в каждой семье уже

найлены «изюминки», те приемы, которые помогает вам справиться с возникающими критические ситуации, и предлагаю поделится ими.

Обмен опытом

Воспитатель. вы предложили много интересных способов эффективного общения с детьми. А вот, что советуют психологи.

Рекомендации родителям по преодолению кризиса 3 лет у ребенка:

- Не применяйте авторитарный стиль воспитания, откажитесь от гиперопеки.
- Придерживайтесь единой тактики воспитания. Детям следует предъявлять единые требования.
- При возникновении у ребёнка вспышки гнева, слез, истерик, проявляйте спокойствие и терпение. Не позволяйте себе кричать и срываться в ответ, если ребенок будет видеть ваше спокойствие, он быстрее успокоиться в ответ.
- Старайтесь не спорить с ребёнком. Не пытайтесь силой переломить его упрямство.
- Не командуйте своим ребенком. Это лишь приведет к нервному напряжению.
- Постарайтесь давать возможность ребенку быть самостоятельным.
- Дайте ребёнку возможность проявлять самостоятельность. Поручите ему несложные задания: полить цветы, накрыть на стол, подмести пол, вытереть пыль и т.д.
- Позвольте ребенку делать самостоятельный выбор: спрашивайте, какую игрушку он бы хотел взять с собой в садик или на прогулку.
- Ищите вместе с ребёнком компромиссные решения в сложившейся конфликтной ситуации.

- Чаще показывайте ребенку свою любовь, хвалите, обнимайте его. И, когда ругаете, объясняйте ребенку, что его самого вы очень любите, вам не нравится, то что он сделал.
- Важно знать, что в возрасте 3 лет игра становится для ребенка ведущей деятельностью, поэтому используйте игровые приемы в общении с ребенком.
- Не следует ставить ребёнку общих оценок, обзывать ребенка.

А если у ребенка началась истерика, то стоит поступить следующим образом:

- 1) задайте неожиданный вопрос;
- 2) не пытайтесь что-либо внушать ребёнку – он сильно возбуждён и не может вас услышать;
- 3) достаньте из кармана интересный предмет, чтобы его заинтересовать.
- 5) предложите другую деятельность (попытайтесь переключить внимание);
- 6) если ребёнок требует что-либо надрывно, спокойно скажите: «Я дам тебе конфету, как только ты успокоишься и попросишь красиво. Ты умеешь это делать»

Любой дождь заканчивается и сменяется ясной солнечной погодой. Возьмите, пожалуйста и наклейте на листе бумаги. Дорисуйте к своему сколько желаете, а на каждом лучике напишите замечательное качество, проявление вашего ребенка, которое вам очень нравится, которым вы гордитесь. Назовите их. Важно помнить, что любой кризис рано или поздно закончиться переживая его, ребенок становится на ступеньку выше в своем развитии. А в период кризиса ребенок приобретает такое качество как самостоятельность. Я смею надеется, что наша сегодняшняя встреча была полезной.