

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад присмотра и оздоровления №17 «Ладушки»
города Новоалтайска Алтайского края



**Конспект непрерывной образовательной деятельности по
образовательной области «Речевое развитие»
в старшей группе
«Путешествие в зимний лес»**

Составила:
Учитель-логопед
1 квалификационной категории
Абулканова Е.Ж.

г. Новоалтайск 2021

Цель: Создать условия для развития лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Совершенствовать знания детей о диких животных леса.
- Сопутствовать умению образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов;
- Способствовать умению правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа;
- Продолжать формировать умения согласовывать имена существительные с числительными;
- Сопутствовать развитию логического мышления и формировать умения выделять в предметах существенные признаки, делая на этой основе необходимые обобщения;

Оборудование: Сухой бассейн с наполнителем, игрушки диких животных, маски диких животных, ёлочки, «зимовье», индивидуальные планшеты с заданиями на каждого ребенка, макет солнца и лучики, фломастеры.

1. Организационный момент:

Учитель-логопед: - Доброе утро, ребята! Вставайте в кружок, возьмитесь за руки, посмотрите друг на друга, улыбнитесь.

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Учитель-логопед: Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

- Ребята, я хочу Вас сегодня пригласить в путешествие, путешествие увлекательное и познавательное, путешествие в зимний лес. Хотите туда попасть?

Дети: Да!

II. Основная часть

Учитель-логопед: Для того, чтобы попасть в зимний лес я предлагаю вам превратиться в животных зимнего леса. Согласны?

Дети: Да!

Выдвигаю столик на котором стоит сухой бассейн с игрушками.

Учитель-логопед: Ребята, в сухом бассейне спрятались игрушки животных, каждый из Вас найдет свою и превратится в этого героя.

(дети выбирают игрушки из сухого бассейна)

Подойдите к столику и возьмите подходящую маску для вашего героя.

Возьмите её в руки. *(8 персонажей: лось, 2 белки, волк, лиса, 2 зайца, кабан).*

Учитель-логопед: Произнесём волшебные слова...

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть – не упасть
То в страну весёлых сказок
Можно сразу же попасть...

Дети и взрослый надевают маски.

Учитель-логопед: Ребята, наше волшебство сработало, и мы оказались в зимнем лесу. Посмотрите вокруг. Какая красота! Пушистый белоснежный ковёр устилает землю, и елочки покрыты снежными кружевами.

Ребята, какие вы все интересные, кто вы, назовите себя?

Дети рассматривают друг друга, называя животное.

Предлагаю детям присесть на пенёчки.

Учитель-логопед: А я тоже превратилась, узнаете, кто Я? Я сорока-белобока везде летаю, всё знаю, новости собираю. Хотите узнать последнюю новость? Звери себе зимовье построили, решили вместе зиму перезимовать. А когда морозы затрещали, вьюга посеребрила лес, солнце спряталось за морозной дымкой и зимовье замёрзло. Как же быть? Как мы сможем помочь? Как зимовье разморозить?

Дети: варианты ответов

Учитель-логопед: Правильно, нужно солнышко избавить от дымки и таким образом согреть зимовье, тогда животным будет где перезимовать. Вы согласны помочь солнышку?

Дети: Да!

Учитель-логопед: Посмотрите-ка дорожка, пойдём по ней, может что-нибудь найдём, что нам поможет.

Находим сундучок под ёлочкой, в котором лучики с заданиями. Рассмотрели их.

Дети, посмотрите это лучики с заданиями, они разной длины, возможно, именно эти лучики помогут нам и вернут яркость солнцу.

Я предлагаю выполнять задания от самого длинного лучика до самого короткого, чтобы ни один лучик не пропустить. Согласны?

Дети: Да!

Задание 1

Учитель-логопед: Лучик предлагает отгадать загадки Готовы?

1. Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост её – краса
А зовут её....(Лиса). Почему Вы так решили?
2. Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?.... (Белка). Объясните свой ответ.
3. Из берлоги слышен храп –
Спит хозяин, косолап.
Всю округу замело,
Но ему во сне тепло...(Медведь). Объясните свой ответ.

4. Колюч он, но не ёлочка,
В иголках, но не сосёнка
В клубок свернуться может
Конечно, это...(Ёж). Почему Вы так решили?

5. Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый.

Любит снежные луга.... (Лось). Объясните свой ответ.

Ребята, молодцы! Вы отгадали загадки и теперь лучик может вернуться к солнышку. (*Прикрепляем лучик*).

Задание 2.

Учитель-логопед: Выбираем 2-й лучик. Проходите за столы. Ребята, лучик предлагает Вам поиграть в игру «4-й лишний».

Дети: Да!

Раздаю планшет.

Учитель-логопед: На картинку посмотри, животное лишнее назови, и свой выбор объясни.

Дети отвечают.

Учитель-логопед: Молодцы, ребята! Прикрепляем лучик.

Задание 3.

Учитель-логопед: Какое интересное задание подготовил нам следующий лучик.

Ты дружок не зевай,
Да словечко приласкай!

Игра «Назови ласково» (медведь-медвежонок, медведюшка, медведка; заяц-зайчонок, зайка, зайка; и т.д)

Дети называют ласково своего животного.

Учитель-логопед: Молодцы, ребята! Возвращаем лучик солнышку.

Задание 4.

Учитель-логопед: Ребята, 4-й лучик предлагает посчитать, сколько детёнышей в семье вашего героя.

Сколько их – всегда мы знаем,

Хорошо мы все считаем!

Посмотрите на планшет, и скажите сколько детёнышей в звериной семье.

Логопед поочередно показывает планшет с изображением детёнышей животных (1,3,5), дети смотрят на планшет, считают, и называют числительное с существительным (1 зайчонок, 3 зайчонка, 5 зайчат).

Учитель-логопед: Молодцы, ребята! Прикрепляем лучик.

Задание 5.

Учитель-логопед: Ребята, а сейчас лучик приглашает нас на полянку. Ёлочка-шутница захотела с нами поиграть, она по полянке разбросала шишки, а шишка не одна, их много. Я предлагаю собрать их в корзинку. Посмотрите, а это – то какая большая шишка, наверное, волшебная. Может, мы с ней поиграем? Согласны?

Мы волшебники немного был один, а станет много.

Игра «Один-много»

Учитель-логопед: Молодцы, ребята! Прикрепляем лучик.

Задание 6.

Учитель-логопед: Ребята, остался последний лучик. Интересно, какое задание нас ждёт. Проходите за столы.

Дети садятся за столы.

Нужно помочь животным пройти к зимовью, найти правильный путь. Возьмите в руки фломастеры и помогите животному добраться до зимовья.

Дети выполняют задание.

Учитель-логопед: Молодцы, дети! Прикрепляем лучик. Посмотрите, все лучики мы собрали и наше солнышко вновь ярко засеяло. Оно теперь будет ярко гореть и обогреет зимовье зверей.

Учитель-логопед медленно убирает с зимовья прозрачную ткань.

Давайте вернемся в детский сад, а звери пусть занимают свое жилище и зимуют в тепле.

Учитель-логопед произносит «Волшебные слова»

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть - не упасть

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

Дети снимают маски, превращаясь в детей.

III. Заключительная часть

Дети, ну вот мы снова в детском саду.

Ребята мы с вами побывали в зимнем лесу. Вам понравилось?

Вам запомнилось наше путешествие? Чем?

Для чего мы выполняли задания?

Какое задание было самым сложным?

Какое задание было самым легким?

Мы смогли помочь зверям?

Молодцы, ребята вы оказались смелыми, ловкими и смогли помочь лесным зверям согреть зимовье, и теперь им будет легко дождаться весны.

Интернет-ресурс на художественное слово:

<https://kykyryzo.ru/новогодние-загадки-про-зверей-40-штук/>

<https://fizinstruktor.ru/волшебные-заклинания-для-игровых-и-те/>

<https://pandia.ru/text/77/409/48480.php>