

**Мастер-класс по теме**  
**«Автоматизация звуков речи у детей старшего дошкольного**  
**возраста с ОНР посредством игр с кинетическим песком на логопедическом**  
**пункте»**

**Цель проведения мастер-класса:**

Создать условия по обмену опытом по автоматизации звуков речи у детей с ОНР, посредством кинетического песка в условиях логопедического пункта.

**Задачи:**

1) Передать педагогом-мастером своего опыта путём прямого и комментируемого показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности, во время работы с кинетическим песком, педагогам участникам.

2) Повысить профессиональное мастерство и квалификацию педагогов, участников мастер-класса, путем активного включения в мастер-класс.

3) Привлечь к внедрению новых технологий обучения и воспитания в учреждения педагогов участников мастер-класса.

**Ожидаемый результат:**

Принятие инновационных технологий по автоматизации звуков у детей с ОНР, посредством кинетического песка в условиях логопедического пункта в свою профессиональную деятельность.

**Оборудование мастер-класса (ресурсы):** Кинетический песок, контейнер для песка, трубочки для коктейля, маленькие машинки, пластмассовые мячи, игрушечные резиновые змейки, игрушки от киндера – сюрприза, влажные салфетки;

Этапы	Содержание	Деятельность участников
Подготовительно-организационный	1. Приветствие Песочница, песочница! А в ней песок, песок, Песочница, песочница! Идём играть дружок. Будем мы с песком играть, Язычок свой развивать! 2. Повторить правила игры с кинетическим песком: Нельзя брать песок в рот – можешь подавиться! Нельзя бросать песок в лицо – можешь повредить глаза! Нельзя вдыхать песок – будет трудно дышать! После игры – убери игрушки на места! После игры с песком - помой руки! 3. Снять мышечный тонус пальцев рук посредством движения с кинетическим песком.	Проговаривание слов приветствия и правил работы с кинетическим песком. Размять кинетический песок в руках.
Основная часть	1. Артикуляционная гимнастика	Выполнять артикуляционную гимнастику и изображать упражнение на кинетическом песке.

	<p>2. Дыхательная гимнастика</p> <p>3. Автоматизация изолированного звука</p> <p>4. Задание со слогами. Упражнение «Слоговые дорожки»</p> <p>5. Задание со словосочетанием.</p>	<p>Выполнять упражнения с трубочкой и пластмассовым мячиком.</p> <p>Выполнять движения с игрушкой по кинетическому песку.</p> <p>Выполнять движения с кинетическим песком, произнося слоги, считая их</p> <p>Выполнять движения с кинетическим песком, произнося словосочетания</p>
Итог мастер-класса	<p>1. Прощание с песком с использованием художественного слова: Мы с песком играли, И ладошках мяли. Спасибо волшебный песочек, Наш дорогой дружочек!</p> <p>2. Рефлексия</p>	<p>Выполняют движения с песком, проговаривая стихотворение.</p> <p>Обмен мнениями присутствующих, оценка происходящего. Пожелания, предложения на следующую встречу</p>