

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 «Ладушки»
города Новоалтайска Алтайского края*

Проект «Послушный ветерок»

ПОДГОТОВИЛА :
УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД
I квалификационной категории
Абулканова Е.Ж

Тема

Воздушная струя и речевое
дыхание - как источник
образования звуков речи

Актуальность

Правильное речевое дыхание обеспечивает:

- нормальное звукообразование;
- условия для поддержки громкости голоса, чёткого соблюдения пауз, сохранение плавности речи и интонационной выразительности.

Целенаправленная и систематическая коррекционно-развивающая работа по развитию речевого дыхания и воздушной струи у детей, позволит повысить уровень сформированности образования звуков речи

Цель

Создать условия для развития воздушной струи и речевого дыхания у детей дошкольного возраста посещающих дошкольное образовательное учреждение.

Гипотеза

Использование разнообразных игр и упражнений на развитие воздушной струи и речевого дыхания с детьми дошкольного возраста, позволят воспитанникам развить функцию звучащей речи, повысит мотивацию ребёнка и заинтересованность родителей в речевом развитии их детей.

Задачи проекта

1. Пробудить в ребенке желание самому активно участвовать в процессе коррекции речи;
2. Развивать речевое дыхание и творческие способности детей в процессе игр и упражнений;
3. Выработать более сильную, направленную, плавную воздушную струю;
4. Совершенствовать у детей навык дифференциации носового и ротового дыхания, эффективно использовать речевое дыхание в речи;
5. Повысить компетенцию воспитателей в данной области;
6. Привлечь внимание родителей к совместной работе по развитию правильного речевого дыхания у детей.

Ожидаемые результаты

- Дети смогут самостоятельно контролировать выдыхаемую воздушную струю, её направление и правильную артикуляцию губ и щек;
- У детей повысится уровень сформированности образования звуков речи, в результате речь станет более чёткой и разборчивой
- Дети смогут дифференцировать носовое и ротовое дыхание, эффективно использовать речевое дыхание в речи;
- Возрастет грамотность педагогов и родителей в вопросе развития воздушной струи и речевого дыхания детей с речевыми нарушениями.

Прогноз возможных негативных последствий.

1. Слабая мотивация участников проекта.
Пути коррекции: внедрении дополнительных форм стимуляции и поощрения, применение новых, более интересных форм работы.
2. Высокая заболеваемость детей, низкое посещение детского сада.
Пути коррекции: периодическое возвращение к уже пройденному материалу.

Характеристики проекта

Проект предназначен для детей 4-6 лет.

Участники проекта - дети, учитель-логопед, воспитатели, родители.

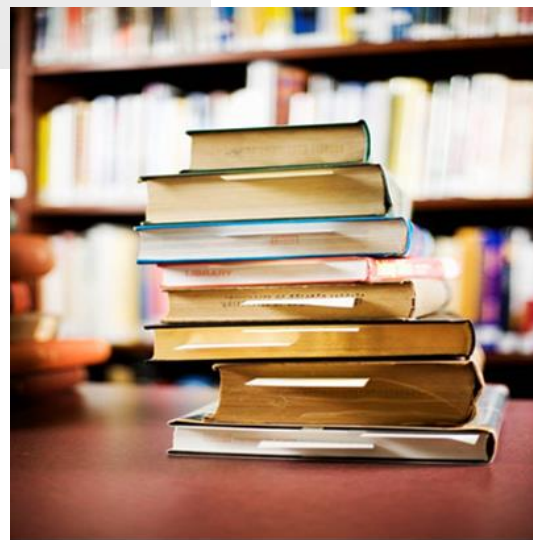
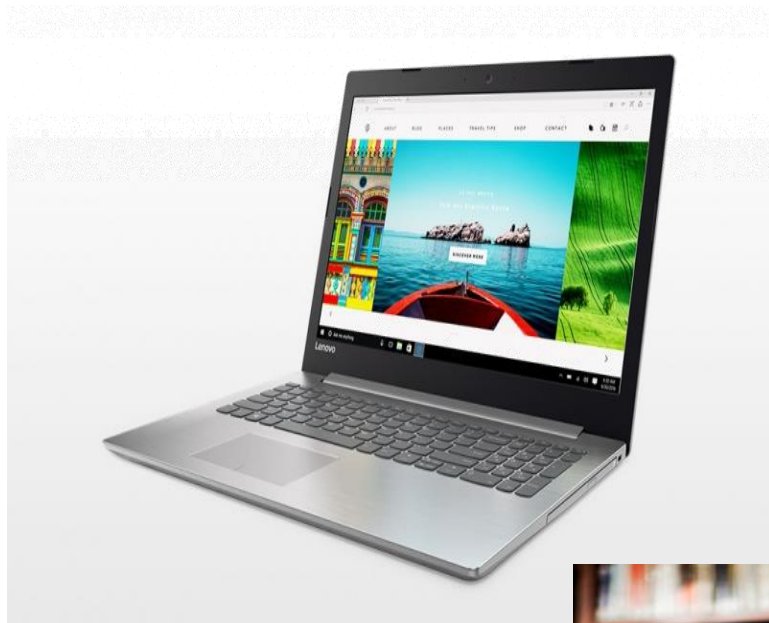
Вид проекта: Долгосрочный.

Срок реализации: 1 год.

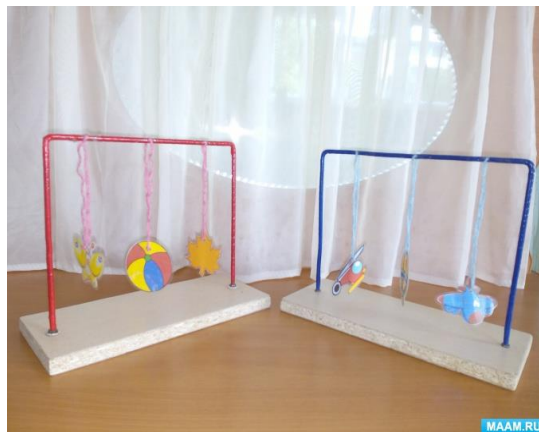
Этапы и стратегия реализации проекта

- I. Подготовительный этап
(информационно-аналитический)**
- II. Основной этап реализации проекта
(практический)**
- III. Заключительный этап реализации
проекта**

Подготовительный этап



Основной этап реализации проекта




Основной этап реализации проекта

Упражнения для развития речевого дыхания (часть 2)

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Предлагаем упражнения, которые помогут достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.




Воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать. Выдох должен быть **длительным, плавным**. Необходимо следить, чтобы **не надувались щеки** (можно их в начале прижимать ладошками).




Затем усложните упражнение: во время выдоха язык лежит на нижней губе.
Не переутомляйтесь! Достаточно 3-5 повторений. Многократное выполнение таких упражнений может привести к головокружению.

Упражнения:



1. «Кораблик». Пускай бумажный кораблик в тазу с водой, объясните малышу, что для того, чтобы кораблик двигался, на него нужно дуть плавно и длительно.






2. «Покатаем бревнышки». Возьмите любой карандаш или деревянную катушку от использованных ниток. Положите выбранный вами предмет на стол. Предложите ребенку плавно подуть на карандаш или катушку. Предмет покатится по направлению воздушной струи.



3. «Шторм в стакане». Для этой игры необходимы трубочка для коктейля и стакан с водой. Ребенок дует через соломинку, чтобы вода забурилась. Следите за тем, чтобы щеки не надувались, а губы были неподвижны.



4. «Перышко». Взрослый предлагает устроить соревнование: от чьего выдоха перышко будет летать дальше. Он объясняет ребенку правила игры: нужно носом сделать глубокий вдох, задержать дыхание, губы выгнуть в трубочку, язык просунуть между ними, свернуть его и подуть в получившуюся трубочку на перышко, лежащее на столе. Игрок, чье перышко улетело дальше, и будет объявлен победителем.



Рекомендации по выполнению игр и упражнений для развития речевого дыхания

Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо прежде всего сформировать сильный плавный ротовой выдох. При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у ребенка развивается способность направлять воздушную струю в нужном направлении.

Во время проведения игр и упражнений необходим постоянный контроль за правильностью дыхания:

- ❖ Делать вдох без напряжения, не поднимая плечи;
- ❖ Выдох происходит очень плавно.
- ❖ Во время выдоха не надувать щеки, не сжимать губы, складывать трубочкой;
- ❖ Во время выдоха воздух выходит только через рот. Если ребенок выдыхает через нос, попросите его зажать ноздри рукой, чтобы он ощутил как должен выходить через рот.
- ❖ Выдыхать следует полностью, пока не закончится весь воздух.
- ❖ Во время выполнения упражнения нельзя добирать воздух с помощью частых коротких вдохов.



Основной этап реализации проекта



Основной этап реализации проекта













В перспективе:

поиск и разработка новых инновационных форм коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями во взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

Спасибо за внимание

Список использованной литературы

<http://logoped.pav8.caduk.ru/p25aa1.html>

https://www.defectologiya.pro/zhurnal/razvitie_rechevog_o_dyixaniya_doshkolnikov/

<https://yandex.ru/images/search?pos>

<https://yandex.ru/images/search?from>

http://gdouds78tsr.acentr.gov.spb.ru/_si/0/29377626.png