

Привлекательность сказок в процессе развития личности ребенка можно объяснить

следующими достоинствами:

- в сказках нет обучения и нравовучений;
- главный герой сказки не имеет определенного места действия, а значит, может быть везде;
- дети чувствуют себя защищенными, так как всегда добро побеждает зло;

тайна и волшебство сказки расширяют границы возможного и реального.



Именно со сказки начинается знакомство ребёнка миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и со всем окружающим миром в целом.



Через сказку, фантазию, игру, через неповторимое детское творчество – верная дорога к сердцу ребенка.

В. Сухомлинский.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 17 «Ладушки» города Новоалтайска Алтайского края

Воспитание сказкой



Сказка, фантазия – это ключик, с помощью которого можно открыть эти истоки, и они забьют животворными ключами»

В. Сухомлинский.



Выбирайте сказочные темы, подходящие для определенного возраста!

Любая сказка выполняет в развитии ребенка ряд функций - ознакомительную, коррекционно-развивающую (развивается мышление, воображение, память, внимание ребенка, мелкая моторика и координация движений рук; развивается речь); интеграционную (ребенок включается в социальную среду); логопедическую (развивается фонематический слух, артикуляция моторики). Например, при чтении сказки можно спросить у ребенка: Как дует ветерок? (вью-вью). Как дует ветер? (у-у-у). Как дрожат от холода? (в-в-в). Как жужжит шмель? (ж-ж-ж). Как рычит собака? (р-р-р).



Читающий или рассказывающий родитель, должен помнить некоторые правила:

1. При рассказывании стараться использовать слова и жесты, которые вы должны запомнить и повторять при каждом новом пересказе. У детей хорошо развита произвольная память, и они часто требуют создать ту же обстановку, что и в первый раз.
2. Разными интонациями и жестами окрашивайте положительные и отрицательные поступки участников рассказа, сказки.
3. Рассказывая историю, делайте вид, что сами верите в неё.
4. Один и тот же герой в разных рассказах и сказках должен иметь одни и те же качества. Так, кот не может быть сегодня храбрецом, а завтра – трусом. Лиса в сказках всегда хитрая.
5. В сказках и рассказах должен быть смешной персонаж.

**Дети обожают победу слабого,
но хорошего человека,
животного над плохими силачами.**



Сказка – это замечательное средство семейного общения и развития ребенка.

Она помогает установить доверительные отношения, развить речь ребенка и его фантазию, познакомиться с окружающим миром и научиться общаться.



Читайте с детьми как можно больше, а главное поговорите, о чем прочитали!

