

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад присмотра и оздоровления № 17 «Ладушки»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект НОД по экологическому воспитанию
в подготовительной группе
«Красная книга России»

Подготовила:
Холодова Юлия Валерьевна
Воспитатель
группа №3 «Солнышко»

г. Новоалтайск

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, физическая культура.

Цель: Создать условия для формирования у детей основ экологической культуры.

Задачи:

1. Сформировать у детей знания о истории возникновения «Красной книги».
2. Способствовать пониманию детей о том, с какой целью она создана.
3. Расширить представления детей о том, какие растения и животные, занесены в Красную книгу.

Планируемые результаты:

- положительный микроклимат в группе и эмоциональный комфорт общения детей друг с другом;
- знание истории возникновения Красной книги;
- умение поддерживать беседу, высказывая свою точку зрения;
- активное участие детей в игровых упражнениях в процессе деятельности.

Оборудование: сказочный персонаж «Лесовичок», телеграмма, картинки изображающее редких и исчезнувших животных и растений, Красная Книга, аудиозапись «Звуки леса»

Ход НОД:

I. Организационный момент

Психологическая гимнастика:

Мы в кружок все соберемся. *(Дети встают в круг.)*

Дружно всем мы улыбнемся

И пожелаем друг другу, друзья,

Хорошего, светлого, радостного дня.

(Слышится стук в дверь)

Ой ребята, кто это к нам стучится?

(Заходит Лесовичок)

- Здравствуйте ребята, я принёс вам телеграмму из леса. «Внимание!

Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда!

Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда!

Что же нам делать тогда? О Красной Книге помните друзья всегда!»

Ребята как вы думаете, о какой беде нам пишет Лесовичок? *(Рассуждения детей. Могут исчезнуть животные и растения.)*

В. Почему это может произойти, как вы думаете? *(Истребление животных, уничтожение растений.)*

О какой книге говорится в телеграмме Лесовичка? *(О Красной.)*

Как выдумаете, почему книгу назвали Красной? *(цвет опасности.)*

Правильно, красный цвет обозначает – опасность. Посмотрите у меня в руках Красная книга – это сигнал SOS, который подают нам растения и животные. Ребята, сегодня я вам расскажу, о том, как появилась Красная книга. Ребята, скажите, вы были в лесу? Что вы там видели? *(Ответы детей.)* Вспомните, а какой там был воздух? *(Ответы детей.)* Как вы думаете, он отличается от воздуха, которым мы дышим возле дорог, дома? *(Ответы детей.)* Почему? *(потому что в лесу много деревьев, они защищают нас от пыли, грязного воздуха, от загазованности машин. Растения очищают воздух и притягивают пыль.)*

- Ребята, а хотите отправиться со мной в лес и самим посмотреть, как живут там птицы, звери и растения. Тогда вставайте друг за другом и чётко выполняйте все движения.

(Звучит аудиозапись «Звуки леса»)

II. Основная часть

Игра «Добрый лес»

Л. - Я буду читать стихи, и показывать движения, а вы повторяйте за мной.

Добрый лес, старый лес *(широко разводим руки в стороны.)*

Полон сказочных чудес! *(Повороты вправо-влево с вытянутыми руками.)*

Мы идём гулять сейчас и зовём с собою вас! *(Ходьба.)*

Ждут вас на лесной опушке птички, бабочки, зверюшки! *(Присесть.*

Медленно поднимаемся, повороты вправо-влево с вытянутыми руками.)

Паучок на паутинке, *(Пальцами правой руки выполняем от плеча левой руки перебирающие движения вниз.)*

И кузнечик на травинке! *(Пальцами левой руки выполняем от плеча правой руки перебирающие движения вниз.)*

Мышка, мышка, серое пальтишко. Мышка тихо идёт, в норку зёрнышко несёт. *(Мягкий пружинистый шаг, спина слегка прогнута вперед, «лапки» перед грудью.)*

А за мышкой шёл медведь, да как начал он реветь: «У-у! У-у! Я вразвалочку иду!». *(Руки полусогнутые в локтях. Ноги на ширине плеч. Переступание с ноги на ногу. Раскачивание туловища из стороны в сторону.)*

А весёлые зайчата – длинноухие ребята – прыг да скок, прыг да скок, через поле за лесок! *(Прыжки, ладошки прижать к голове, изображая «ушки на макушке».)*

Шёл по лесу серый волк, серый волк зубами щёлк! Он крадётся за кустами, грозно щёлкает зубами! *(Широкий пружинистый шаг с чуть наклонённым вперёд корпусом. Руки попеременно вынести вперёд.)*

Вот лягушка по дорожке скачет, вытянувши ножки. По болоту скок-скок-скок, под мосток и молчок! *(Ноги на ширине плеч, прыжки с продвижением вперёд.)*

Ой, ты дедушка-ежок, не ходи на бережок! Там промочишь ножки, тёплые сапожки! *(Лёгки неторопливый бег на носках. Руки согнуты в локтях и прижаты к груди, голова опущена.)*

Птички в гнёздышках проснулись, улыбнулись, встрепенулись: «Чик-чирик, всем привет! Мы летаем выше всех! *(Лёгкий бег врассыпную: птички чистят крылышки, машут хвостиком – руки сзади, ладошки друг к другу – легко прыгают.)*

По тропинке мы гуляли, на полянке скакали, как прекрасен добрый лес, полон сказочных чудес! *(Прыжки. Широко разводим руки в стороны. Ходьба.)*

Вот, мы с вами и оказались в лесу.

В. Ребята расскажите, какую пользу ещё приносит лес? *(Человек использует древесину для строительства.)* Правильно, люди используют природу, рубят леса, потому что им нужна древесина, из них делают доски, чтобы строить дома, делать мебель, из – за этого страдает здоровье людей и многих животных и растений. А ведь лес – это дом для животных и растений. Поэтому они гибнут, больше становится редких животных и растений в нашей стране, и в других странах тоже. Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа. Поэтому решили, что растения и животных необходимо охранять. **Ученые мира в 1966 году создали Международный союз охраны природы, который стал изучать, каким растениям и животным надо помочь в первую очередь. Составили списки растений, которые исчезли или находятся под угрозой, издали в виде книги и назвали ее Красная книга. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек!** Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем.

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Беседа с детьми по новой информации.

III. Заключительная часть

Игровое упражнение «Кто, кто в лесочке живет!» (*Дети перечисляют диких животных и находят их изображения на карточках, расселяя по месту обитания*)

Литература:

Комплексные занятия по программе под редакцией М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. подготовительная группа/авт. - сост. Н. В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2012. – 357 с.