

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад присмотра и оздоровления № 17 «Ладушки»
города Новоалтайска Алтайского края

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
по экологическому воспитанию
«Зимушка - зима» (средняя группа)**

Подготовила:
Воспитатель I квалификационной категории
Холодова Юлия Валерьевна

г. Новоалтайск

Цель: Создать условия для систематизации знаний детей о характерных признаках зимы.

Задачи:

- Совершенствовать представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы.
- Расширять кругозор детей, стимулировать познавательный интерес.
- Сопутствовать обогащению и активизации словаря детей по теме.
- Совершенствовать умение: составлять предложения по опорным картинкам - моделям.
- Сопутствовать развитию навыка доброжелательного общения.
- Закреплять умение метать предметы на дальность в горизонтальную цель.
- Совершенствовать умение ритмично двигаться в соответствии с характером музыки: вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово.

Предварительная работа: Беседа о признаках зимы, рассматривание иллюстраций по теме «Зима», «Домашние животные», «Дикие животные».

Материалы и оборудование: Иллюстрация пейзажей зимы; модели для составления предложений; дидактическая игра «Животные»; снежинки из тонкой бумаги, обруч для метания, облако из бумаги, игрушка «заяц», костюм зимы, ТСО: ноутбук, мультимедийный проектор, музыкальные композиции по теме.

Содержание образовательной деятельности:

Организационный момент: *Воспитатель в костюме зимы встречает детей:* Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй беленький снежок!

Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки,

Здравствуйте, я вам скажу, и загадку расскажу!

Наступили холода.

Обернулась в лед вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал реветь медведь:

В спячку впал в бору медведь

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает? *(зимой)*

- Вот я, Зимушка-зима, к вам в гости пришла, с собой снега принесла, и хочу с вами поделиться. Вы хотите превратиться в снежинки? *(раздаёт бумажные снежинки)* мы будто легкие, пушистые, невесомые снежинки *(Звучит аудиозапись «Серебристые снежинки», дети кружатся, танцуют).*

Воспитатель: Снежинки кружились, и каждая на своё место присела *(дети садятся на свои места, а снежинки складывают в короб)*. А вы слышали, какая красивая, волшебная, чудесная мелодия звучала сейчас, а как еще можно о ней сказать? Какая она? *(ответы детей, при необходимости воспитатель дополняет: легкая, зимняя, радостная, пушистая, снежная)*

Воспитатель: Верно, молодцы! Дети, я приглашаю вас в зимний лес. Хотите со мной туда отправиться? Как же нам можно туда добраться? *(ответы детей).*

Воспитатель: А я предлагаю отправиться на волшебном облаке. Согласны? Давайте все вместе встанем на него и отправимся в путешествие *(звучит музыка, дети с Зимой летят на облаке, обращая внимание на красоту вокруг).*

Воспитатель: Вот мы с вами на лесной полянке. Посмотрите, как красиво!

Беседа «Признаки зимы в неживой и живой природе»

Воспитатель: Проходите, ребята садитесь на лесные пенёчки. Скажите, что происходит зимой в природе? Что изменилось в лесу? *(Ответы детей).* У меня есть волшебные картинки, которые вам помогут, вспомнить все приметы зимы *(на проекторе появляются опорные картинки)*

Что мы видим на этой картинке? Что происходит в природе? *(Идет снег).*

Что на этой картинке произошло с рекой? *(Реки покрыты льдом).*

Какое солнце зимой? Солнце светит, но снег не тает, почему? *(Солнце светит, но не греет).* Что произошло с деревьями? *(Деревья без листьев, замедляется сокодвижение, они засыпают).* Почему не видно птиц? Где они?

(Птиц стало меньше, перелётные улетели в тёплые края, а зимующие птицы поближе к жилью человека). Какие вы молодцы! Так много знаете о зиме.

Воспитатель: Ребята мы совсем забыли про снежинки давайте, посмотрим, не растаяли ли они? Ой, посмотрите, наши снежинки превратились в снежки, какие они красивые так и хочется с ними поиграть, а вы ребята хотите поиграть в снежки? **Игровое упражнение: «Снежки»**

Воспитатель: У меня есть вот такой зимний, снежный обруч, попробуйте попасть снежком в обруч. А я посмотрю, какие вы ловкие да меткие, только, чтоб снежки попали в обруч бросать надо по очереди, будьте внимательными, что бы, не попасть снежком друг в друга *(под музыку дети бросают снежки в обруч, музыка заканчивается, снежки собираются в короб).*

Составление предложений «Признаки и условия обитания зайца» с использованием наглядности.

Воспитатель: Послушайте, ребята. Слышите? Кажется, кто-то на нашу полянку прискакал. Отгадайте загадку, и узнаете, кто это прячется под деревом.

Летом шубу серую, а зимою, белую, носит попрыгайчик, боязливый... *(зайчик)* *Воспитатель показывает игрушку зайца.*

Воспитатель: Посмотрите ребята, какой красивый заяц, хотите с ним поиграть? *(ответы детей)* Заяц очень хочет, что бы вы с ним поиграли и про него все рассказали, он принес картинки - модели, они нам помогут рассказать все про него.

Воспитатель задаёт вопросы для составления предложения по картинке-модели, дети отвечают полным ответом, выкладывая картинки-модели на мольберт.

Кто это? Посмотрите на зайца, какие у него уши? Какая мордочка?

Лапы одинаковые или разные? Какие лапы длиннее? Как бегают заяц?

Какая шкурка у зайца? Какая шкурка летом? А зимой? Где живет заяц?

Воспитатель: Хорошо, молодцы ребята! А теперь, послушайте, какой замечательный рассказ у нас получился.

Это заяц. У зайца длинные уши и вытянутая мордочка. Задние лапы у него длиннее, чем передние. Поэтому заяц очень быстро бегает. Шкурка у зайца мягкая и теплая. Зимой она белая, а летом серая. Заяц вместе с зайчатами живет в лесу, в норе.

Сейчас зайцу пора домой, в лес. До свидания, заяц.

Звучит аудиозапись метель.

Воспитатель: Ребята что это? *(ответы детей, при необходимости уточняет: вьюга, метель)* В лесу была сильная метель, и замела все тропинки *(на мольберт выставляются картинки животных)*, животные, дикие и домашние заблудились и не знают, куда им идти. Давайте им поможем. Дикая животных проводим в лес, а домашних к дому. *Дети работают по картинкам.*

Воспитатель: Молодцы ребята, помогли животным вернуться каждому в свой дом.

Что ж ребята, а нам пора возвращаться в детский сад, вставайте на облачко и отправимся в обратный путь.

Итог занятия. Вам понравилось наше путешествие? Где мы сегодня побывали? *(ответы детей.)* Кого видели? Кому помогали? *(ответы детей).*

Верно, мы вспомнили приметы зимы, рассказали о лесном жителе-зайце, и помогли диким животным вернуться в лес, а домашним животным к человеку, который о них заботится.

Вот и мне Зимушке-зиме пора уходить. Мы обязательно увидимся с вами на прогулке и весело проведем время за зимними забавами.