

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад пристра и оздоровления № 17 «Ладушки»
города Новоалтайска Алтайского края

Консультация для родителей
«Почитай мне, мама»

Подготовила:
Воспитатель
I квалификационной категории
Холодова Юлия Валерьевна

г. Новоалтайск

Цель: Приобщение родителей к развитию у детей интереса к книгам и чтению художественной литературы.

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое книга? Значимость чтения для ребенка.
2. Рекомендации по приобретению литературы.
3. Советы для родителей.
4. Каталог книг для семейного (домашнего) чтения

Приходит книга в дом любой.
Коснись её страниц,
Заговорит она с тобой
Про жизнь зверей и птиц.
Увидишь ты разливы рек,
Услышишь конский топот
Придут к тебе и Чук, и Гек,
Тимур и дядя Стёпа.
Ей вьюга злая не страшна
И не страшна распутица
С тобой беседует она,
Как умная попутчица.
Ну, а взгрустнется вдруг,
Не огорчайся слишком:
Как самый лучший верный друг
Развеет скуку книжка.
Аркадий Марков

Книга – это неотъемлемая часть воспитания ребенка. С ее помощью он сможет найти ответы на интересующие его вопросы, познавать мир и самого себя, переживать истории героев, фантазировать развитие дальнейших событий того или иного произведения.

Книга-это воспитатель человеческих душ. Малыш растет, а это значит, что каждый день его ждет все больше новых впечатлений, он активно познает мир и совершает множество открытий. В поэтических образах художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и дает дошкольнику прекрасные образцы русского литературного языка. Эти образцы различны по своему воздействию: в рассказах дети узнают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, образность русской речи; народные сказки раскрывают перед ними меткость и выразительность русского слова, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями, сравнениями. Дети дошкольного возраста — слушатели, а не читатели. Перед нами стоит важная задача — каждое произведение нужно донести до детей как произведение искусства, раскрыть его замысел, заразить слушателя эмоциональным отношением к прочитанному: чувствам, поступкам, лирическим переживаниям героев. Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием и элементы художественной выразительности не приходит к ребенку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего возраста. В связи с этим очень важно формировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться своя яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь. Не секрет, что современные дети мало читают, предпочитая книге просмотр телепрограмм и видеофильмов, компьютерные фильмы. Эта печальная реальность должна заставить родителей задуматься и попытаться, как то исправить положение вещей.

С самого маленького возраста малышам нужно читать как можно больше книг. Очень важно, чтобы ребёнок полюбил это занятие. Книга может заинтересовать, как мальчишек, так и девчонок, главное найти такой вариант, который понравится вашему малышу. О том, что любить читать — хорошо, а не любить — плохо, каждый из нас слышал. И просто, что книга — источник знаний, — тоже слышал. Да и про то, что дети, полюбившие книгу, намного лучше развиваются и успевают в школе, все знают. Но, к сожалению, родители жалуются, что их чадо не любит книги, что дети предпочитают получать информацию из каких угодно источников, только не из книг... в результате

нарушается формирование текстового мышления: т. е. умение читать, анализировать, интерпретировать, запоминать тексты, а также создавать новые.

Родители часто задают вопрос «Зачем читать?» Попробуем ответить на этот вопрос.

- Благодаря чтению развивается речь ребёнка и словарный запас. Книга учит маленького человека выражать свои мысли и понимать сказанное другими людьми.

- Чтение развивает мышление. Из книг ребёнок учится абстрактным понятиям и расширяет горизонты своего мира. Книга объясняет ему жизнь и помогает увидеть связь одного явления с другим.

- Работа с книгой стимулирует творческое воображение, позволяет работать фантазии и учит детей мыслить образами.

- Чтение развивает познавательные интересы и расширяет кругозор. Из книг и журналов ребёнок узнаёт о других странах и другом образе жизни, о природе, технике, истории, и обо всём, что его интересует.

- Книги позволяют ребёнку познавать самого себя. Для чувства собственного достоинства очень важно знать, что другие люди думают, чувствуют и реагируют так же, как он.

- Книги помогают детям понять других. Читая книги, написанные писателями других культур и эпох, и, видя, что их чувства и мысли похожи на наши, дети лучше понимают и избавляются от предрассудков.

- Хорошую детскую книгу можно читать вслух. Процесс совместного чтения способствует духовному обогащению родителей и детей, установлению взаимопонимания, близости, доверительности. Книга объединяет поколения.

- Чтение – самое доступное и полезное занятие для интеллектуального и эмоционально-психического развития ребёнка.

Следующий вопрос, который зачастую мы слышим от родителей это «Когда читать?»

- Выбирайте время, когда ребёнок в хорошем расположении духа.
- Выделяйте несколько минут, но каждый день.
- Приучайте ребёнка «ждать» время для чтения.
- Читайте в любом месте.

- Утешайте ребёнка, показав ему красивую книгу, если он расстроен или капризничает.

- Не отказывайте ребёнку, если он просит почитать.

Говоря о чтении книг, хотелось бы затронуть и такой вопрос «Как читать?»

- Выбирайте удобное место.

- Читайте наизусть стихи, которые сами помните с детства.

- Берите книги, которые можно давать ребёнку держать в руках.

- Читайте с выражением.

- Давайте ребёнку самому выбирать книгу.

- Перечитывайте любимые книги.

Читайте снова и снова...

Читая вместе с мамой, ребенок активно развивает воображение и память.

Именно чтение выполняет не только познавательную, эстетическую, но и воспитательную функцию. Поэтому, родителям необходимо читать детям книжки с раннего детства.

Для того чтоб Вам было легче ориентироваться в мире книг, я предлагаю вам список литературы для домашнего чтения на этот год. Каждый месяц мы будем проводить коллективные формы работы: фотовыставка «Вместе с книгой я расту», изготовление книжек-самоделок, выставка рисунков «По страницам прочитанной книги».

Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.

Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.

Источники:

1. Гриценко З.А. Положи твое сердце у чтения - М.: Просвещение, 2000 г.
2. Программа «От рождения до школы» (Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. М.: Мозаика-Синтез, 2015)
3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.
4. <http://ped-kopilka.ru/blogs/orehova-vera/konsultacija-dlja-roditelei-rebenok-i-kniga.html>
(Консультация для родителей детского сада. Ребенок и книга)

Советы для родителей.

- Чаще говорите о ценности книги;
- Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя книжные реликвии своей семьи;
- Вы главный пример для ребенка, и если хотите, чтобы ваш ребенок читал, значит, стоит тоже некоторое время проводить с книгой;
- Посещайте вместе библиотеку, книжные магазины;
- Покупайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию;
- Радуйтесь успехам ребенка, а на ошибки не заостряйте внимание;
- Обсуждайте прочитанную книгу среди членов семьи;
- Рассказывайте ребенку об авторе прочитанной книги;
- Чаще устраивайте семейные чтения.

Чтение для детей должно стать ежедневной привычкой, стать необходимостью.

Совместным чтением вы открываете для своего ребенка интересный и красочный литературный мир. И помните, таким простым способом вы дарите своему ребенку огромное количество счастья и любви.

Примерный список книг для чтения детям 3 - 4 лет:

Сказки

1. «Гуси-лебеди» обр. М. Боголюбской;
2. «У солнышка в гостях» обр. Ш. Сагдуллы;

Произведения поэтов и писателей России

3. С. Черный «Приставалка», «Про Катюшу»
4. К. Чуковский. «Мойдодыр», «Муха-цокотуха»,
5. С. Маршак «Сказка об умном мышонке»
6. В. Бианки «Купание медвежат»

Произведения поэтов и писателей разных стран

7. А. Босев «Дождь»,
8. А. Милн «Три лисички»

Проза.

9. Л. Муур «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»
10. Д. Биссет «Лягушка в зеркале»,