

*Проект  
по патриотическому  
воспитанию*

---

*Тема: «Защитники  
Отечества»*

---

*Младший дошкольный  
возраст*

---



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад пристра и оздоровления № 17 «Ладушки»  
города Новоалтайска Алтайского края

**ПРОЕКТ**  
**по патриотическому воспитанию**  
**«Защитники Отечества»**

Подготовила:  
Воспитатель I квалификационной категории  
Холодова Юлия Валерьевна

г. Новоалтайск

Тип проекта	патриотический, познавательно - игровой
Вид проекта	творческий, исследовательский.
Продолжительность проекта	краткосрочный. (2 недели).
Возраст детей	младший дошкольный.
Цель	Воспитание чувства гордости за свою армию и желания быть похожими на сильных, смелых российских солдат.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать гордость за свою страну.</li> <li>2. Воспитывать уважение к воинам, защищавшим нашу Родину.</li> <li>3. Донести до каждого ребёнка, что в будущем его почётная обязанность защищать Родину, охранять её спокойствие.</li> <li>4. Познакомить и рассказать об особенностях службы моряков, лётчиков, танкистов, пограничников и их подготовки к защите Отечества (воспитание трудолюбия, смелости, храбрости, ловкости и умения управлять сложной техникой).</li> </ol>
Актуальность темы	<p>Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.</p> <p>Актуальность выбранной темы определяется и тем, что для эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходимо разработать комплекс занятий, которые помогут формированию духовно – патриотических чувств детей.</p>

Предполагаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание патриотических чувств.</li> <li>2. Расширение знаний детей о Родной армии.</li> <li>3. Изготовление подарков для пап.</li> <li>4. Выставка детского творчества.</li> <li>5. Изготовление аппликации «Парад военной техники».</li> </ol>
Методы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познавательный, игровой, творческо – информационный;</li> <li>2.Исследовательские: проблемные вопросы, наблюдения;</li> <li>3.Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей, объяснения, указания, словесные инструкции;</li> <li>4.Технология моделирования;</li> <li>5.Релаксация;</li> <li>6.Слушание музыки.</li> </ol>
Формы организации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познавательные занятия (аппликация, рисование, лепка, музыка, развитие речи, социальный мир);</li> <li>2.Дидактические игры</li> <li>3.Ролевые игры</li> <li>4.Трудовая деятельность детей.</li> <li>5.П/игры, эстафета</li> </ol>
Ресурсное обеспечение проекта	<p>Уголок конструирования в группе.  Методическая и художественная литература.  Материально – техническое (компьютер, аудиозаписи, фотоаппарат, канцелярские принадлежности, фонотека, спортивный инвентарь)  Наглядный материал:  - иллюстрации, слайды;  - настольно-печатные игры;  - дидактические игры;  - библиотечка юного защитника;  - альбом «Военная техника»;  - художественная литература</p>

## Перспективное планирование работы с детьми по проекту

Образовательные области	Задачи	Вид деятельности
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать формированию знаний о празднике 23 февраля.</li> <li>- Расширить представление детей , что такое Российская армия.</li> <li>- содействовать развитию интереса детей к разным родам войск и особенностям военной службы.</li> <li>- рассказать о воинах - героях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.НОД « 23 февраля – День защитника Отечества»</li> <li>2.НОД «Наша армия сильна, защищает всех она»</li> <li>3.Беседа «Мы ими гордимся»</li> <li>4.Беседа «О мужестве и храбрости»</li> <li>5. Рассматривание фотографий военных разных родов войск</li> </ul>
Познавательно – продуктивная деятельность	-Способствовать воспитанию патриотических чувств.	1.Изготовление построек на военную тему из различного конструктора.
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать широкий спектр материалов и приёмов оформления.</li> <li>- Создать условия для совершенствования техники рисования с помощью трафарета.</li> <li>- воспитывать в детях самостоятельность.</li> <li>- Способствовать развитию любознательности, интереса к овладению способами познания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Изготовление подарков для пап.</li> <li>2. Беседа и рисование на тему: «Военная техника» (с помощью трафаретов)</li> <li>3. Аппликация «Парад военной техники».</li> <li>4.Лепка «Летят самолёты»</li> </ul>
Речевое развитие	- Создать условия для знакомства детей с художественными произведениями о военных, об армии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Подбор и выставка художественной литературы об армии.</li> <li>2.Заучивание стихотворения.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать умению отгадывать загадки о военных профессиях.</li> <li>- Создать условия для осмысления образных выражений и фразеологических оборотов.</li> <li>- стимулировать к самостоятельному творческому проявлению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Я. Длуголенский «Что могут солдаты»</li> <li>4. О.Высотская «Мой брат уехал на границу»</li> <li>5. Стихи про папу.</li> <li>6. Стихи: «23 февраля», «Богатыри», «Будущий мужчина».</li> <li>7. «Матросская шапка, верёвка в руке.....».</li> <li>8. Составление рассказа по картинке.</li> <li>9. Беседы на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мой папа».</li> <li>- «Наши защитники»</li> <li>- «Помощники военных»</li> <li>- «Мы не воюем, мы защищаем»</li> <li>- «Военная техника»</li> <li>- «Герои»</li> <li>- «Чтобы стать военным.....»</li> </ul> </li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать умению детей обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества.</li> <li>- продолжать развивать организаторские способности.</li> <li>- Создать условия для формирования умения детей соблюдать правила связанные с ролью.</li> <li>- Способствовать развитию умения создавать игровую среду.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.«Собери картинку»</li> <li>2.Изготовление построек разной военной техники.</li> <li>3.Лото «Военные»</li> <li>4.Ролевая игра «Моряки»</li> <li>5.Игра «Солдатики»</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать технику основных видов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.пальчиковая гимнастика «Моя</li> </ul>

	<p>движений и спортивных упражнений.</p> <p>- обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать.</p> <p>- Способствовать формированию умения самостоятельно организовывать подвижные игры.</p>	<p>семья»</p> <p>2. комплекс утренней гимнастики «Солдаты»</p> <p>3. подвижные игры:</p> <p>4. «Кто быстрее»</p> <p>5. «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно)</p> <p>6. «Лохматый пёс»</p> <p>7. «Найди своё место»</p> <p>8. «Метание»</p> <p>9. Эстафета: «Мы ловкие, мы сильные»</p>
--	---	--

### **Работа с родителями**

- подбор иллюстраций, открыток, фото, вырезок из газет о военных.
- «Мой папа самый лучший » (выставка семейных фотогазет).
- подбор информации на тему: «Наша армия»
- консультации для родителей
- предложить вместе с детьми понаблюдать за военными (выправка, поведение, форма и т.д.) –презентация.

## **Создание условий для самостоятельной деятельности.**

Преметно-пространственная развивающая среда:

- Конструкторы разного вида.
- Дидактические игры: лото, домино.
- Дидактические игры «Собери картинку», «Что изменилось?».
- Атрибуты для/ролевой игры «Моряки», «Госпиталь»
- Трафареты военной техники
- Пазлы
- Подбор художественной литературы
- Подбор иллюстраций
- Альбом «Наши защитники»
- Игра «Солдатики»
- Оснащение природным и бросовым материалом.



## **Результативность проекта:**

1. Развитие познавательного интереса детей, расширение представлений о военных.
2. Положительно-эмоциональное и осознанное отношение к Родине, к мужчинам, к Российской армии, к людям.
3. Формирование у детей патриотического чувства.
4. Расширится и активизируется словарный запас по теме.
5. Дошкольники научатся использовать свои знания в нестандартных ситуациях.
6. Готовность прийти на помощь, умение защищать слабых, умение дружить.
7. Улучшилась дисциплина
8. Сформировались культурно – гигиенические навыки.

## **Продукт проекта:**

1. Изготовление подарков для пап.
2. Выставка детского творчества.
3. Коллективная аппликации «Парад военной техники».
4. Участие в развлечении «Наша армия родная»
5. Выставка семейных фотогазет «Мой папа самый лучший!»