

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад пристра и оздоровления №17 «Ладушки»
города Новоалтайска Алтайского края



Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое
развитие» в старшей группе «Идёт волшебница Зима»

Составила:
Воспитатель ДОУ
Рахманова А.Е.

г. Новоалтайск

Цель: Создать условия для формирования представлений детей о зимнем пейзаже.

Задачи:

- Продолжать закреплять знания детей о зиме;
- Учить детей выполнять работу на одну и ту же тему в различных вариантах используя разные технические приёмы;
- Знакомить с техникой «насыпка», используя клей и манную крупу; -развивать желание в рисовании пользоваться манной крупой,
- Закреплять умение передавать в рисунке перспективу: линию горизонта, высокие, большие деревья на переднем плане, маленькие на заднем;
- Воспитывать чувство прекрасного, умение видеть, замечать необычное в обычном;
- Учить проявлять дружелюбие при оценке работ других детей.

Оборудование:

- Альбомные листы, предварительно тонированные в тёмные цвета
- клейстер
- кисти клеевые
- манка сухая + цветной блеск декоративный
- салфетки.

Ход занятия:

Звучит аудиозапись П.И. Чайковский "Вальс снежных хлопьев". Дети встают в круг. Затем воспитатель загадывает загадки:

Ни ведерка, ни кисти, ни рук,

А побелит все крыши вокруг

Снег на полях, лед на водах,

Вьюга гуляет. Когда это бывает?

Правильно, ребята, зимой! Ребята, а вы любите зиму? Почему? (*Ответы детей*). Действительно, зима веселая пора. На нашей огромной планете под названием Земля, много разных стран, но в каждой стране зима разная. Есть такие страны, в которых никогда не бывает снега. Их так и называют - жаркими странами. Ребята, а мы с вами в какой стране живем? Скажите пожалуйста какая же у нас русская зима?

Ответы детей:

Белая, пушистая, серебристая, холодная, снежная, красивая, студеная, волшебная, сказочная, морозная, вьюжная, сверкающая, суровая, веселая.

Да, ребята, вы правы действительно зима у нас очень разная. Она и студеная, и с оттепелью, с метелями и с капелью, со снегом хрустящим.

Воспитатель:

У каждого времени года есть свои 3 месяца. Назовите все зимние месяцы.

Ответы детей:

Декабрь, январь, февраль.

Воспитатель: А вы знаете пословицы о зиме?

Дети:

(по очереди)

Не пугай , зима, весна придёт.

В зимний холод всякий молод.

Готовь сани летом, а телегу- зимой.

Жнут порою, а живут зимою.

Зима - не лето, в шубу одета.

Зимой льдом не дорожат.

Молодцы! А сейчас мы с вами поиграем в игру «*Закончи стихотворение*» Воспитатель:

Если ночь морозная,

Тихая и звездная,

Дым из труб идет столбом.

Дети:

Значит, ясно будет днем.

Воспитатель:

Пятна синие над лесом,

Снега мелкого завеса,
Чуть морозы ослабели,
Ветер с юга.

Дети:

Жди метели.

Воспитатель:

Если вечером закат
Был слегка зеленоват,
Если лег на ветки иней,
На стекле букет из роз,
Если дым ладошкой синей
Достает до самых звезд,
И не свищет ветер грозно.

Дети:

Будет, ясно и морозно.

Молодцы, а вы знаете, о чём мы сейчас говорили?

Дети: о приметах зимы.

Да, это были зимние приметы. И вы с этим заданием отлично справились. Ребята, у нас в России много поэтов описывали красоту зимы. Это Александр Пушкин, Сергей Есенин, Федор Тютчев и многие другие. Может быть, кто-то из вас знает стихи о зиме? *(Если дети не знают, читает воспитатель)*

Федор Тютчев — Чародейкою Зимою околдован лес стоит:

Чародейкою Зимою

Околдован, лес стоит —

И под снежной бахромою,

Неподвижною, немою,

Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,-

Не мертвец и не живой —

Сном волшебным очарован,

Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мечет
На него свой луч косой —
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет
Ослепительной красой.

Воспитатель: И так, о чем же мы с вами сейчас говорили? (*о зиме*) Правильно, ребята, мы говорили о зиме, о зимних приметах, называли пословицы, поговорки, читали стихи. Вы молодцы. Возьмите свои стульчики и поставьте их на место, чтобы они нам не мешали. А сейчас мы отдохнем, у нас будет веселая переменка, где поиграем в подвижную игру «*Разноцветные горки*»

Ход игры: Дети, взявшись за руки, ходят «*змейкой*» между горками, обозначенными красками. По сигналу встают около горки названного цвета.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне. Посмотрите, что здесь висит. Это наши работы.

Мы с вами уже несколько раз рисовали зимние пейзажи разными техническими приёмами. А кто мне скажет - что такое «*пейзаж*»? (*Пейзаж - это описание природы*). Расскажите, как мы его рисовали вот на этих рисунках, а на этих?

(*В группе два мольберта - на одном рисунки детей с зимним пейзажем, выполненные пластилином, на втором - бой гуашью на тёмном фоне, с применением восковых мелков*).

Зимой бывает очень красиво! Особенно, когда все деревья покрыты изморозью, инеем.

Воспитатель:

Сегодня мы ещё раз с вами нарисуем зимний пейзаж. Садитесь на стульчики. А как мы его будем рисовать, и чем, я сейчас расскажу. Садитесь на свои места.

Ребята, а вы любите манную кашу? А я предлагаю вам сегодня нарисовать зимний пейзаж именно манной кашей! Не самой кашей, конечно, а манной крупой! Ведь манка удивительным образом похожа на крупинки снега! Ведь недаром в народе говорят - «*манна небесная сытется*», а на снег говорят - «*крупна*» Я добавила в манную крупу чуть - чуть разноцветного блеска - ведь снег так красиво искрится, что бы работы у нас получились просто волшебные!

Сам пейзаж мы будем рисовать клеем. Сейчас я вам покажу, посмотрите, я макаю кисточку в клей, и, как краской, рисую картинку.

Беседа о приёмах рисования пейзажа (*далеко-близко.*)

Рисовать нужно быстро - что бы клей не успел высохнуть. А теперь приступаем к работе. Возьмите кисти, и начинайте рисовать. Вспоминайте - как вы рисовали на предыдущих занятиях деревья, ветки, кроны деревьев. Ваш рисунок готов? Берите манку и сыпьте «*снег*». А пока наши работы сохнут, мы поиграем. Дети выходят на ковер.

Солнце землю греет слабо,
По ночам трещит мороз,
Во дворе у снежной Бабы
Побелел морковный нос.
В речке стала вдруг вода
Неподвижна и тверда,
Вьюга злится,
Снег кружится,
Заметает все кругом
Белоснежным серебром.

(Руки вверх и вниз.)

(Руки на пояс, наклоны в стороны.)

(Руки на пояс, поворот вокруг себя.)

(Дети показывают нос.)

(Прыжки на месте.)

(Дети кружатся.)

(Плавные движения руками.)

Ваши работы уже высохли. Мы поместим их на доске. Посмотрите - как сказочно получилось! Снег на наших зимних пейзажах искрится и переливается - как. настоящий!

Я думаю - что самое время сюда позвать Снеговичка - пусть и он полюбуется нашими пейзажами. Давайте громко позовём - Снеговичок! Приходи!
В группу входит Снеговичок.

Снеговичок.: Здравствуйте, ребята! Вы меня звали?

В-ль: Да, Снеговичок., звали! Наши ребята научились рисовать замечательные зимние пейзажи, и мы хотим их тебе показать - посмотри!

Снеговичок: - Как красиво! Ребята, какие вы молодцы! (*рассматривает детские работы*) Мне очень нравится! А это вы как рисовали? А это чем? А мои художники - морозы только на стекле умеют рисовать. А вы, такие молодцы! Мне очень понравились и работы пластилином, и белой гуашью, а работы, выполненные манкой - такие красивые, как настоящие! и «*снег*» на них никогда не растает! Думаю мне нужно вас угостить! Вот тут у меня есть волшебный снежок, а в нём для вас леденцы! Угощайтесь! До новых встреч! *Снеговичок уходит.*

На этом наше занятие заканчивается.