

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ №17 «ЛАДУШКИ»
ГОРОДА НОВОАЛТАЙСКА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Конспект НОД
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»
с детьми подготовительной группы
по теме «Морозные узоры»

Разработал(а):
участник муниципального этапа
краевого конкурса
«Воспитатель года 2019»
Рахманова Арина Евгеньевна
воспитатель ДОУ

г. Новоалтайск 2019

Цель: Создать условия для формирования знаний детей о нетрадиционной технике рисования «гаттаж» через зимние явления природы.

Задачи:

- Совершенствовать умения и навыки детей в технике «гаттаж»;
- С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику пальцев рук и кистей.
- Развивать зрительную наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и желание отразить увиденное в своем творчестве
- Формировать интерес к нетрадиционному рисованию, совершенствовать творческие способности, самостоятельность в работе.

Оборудование: Альбомный лист (А-4) с основой для «гаттажа» по количеству детей, инструменты для процарапывания (острая палочка, зубочистка, стека), образцы узоров в технике «гаттаж», магнитная доска, столы, стулья по количеству детей, медиа проектор, макеты домов.

Ход деятельности:

I. Организационный момент

Дети входят в зал, встают в круг

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждет волшебное путешествие, увлекательные игры и ещё много чего интересного. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!

Кричите там, где это нужно,

Кричите громко, дружно, дружно!

- Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему.....

Привет!

- С улыбкой солнце дарит свет, нам посылает свой.....

Привет!

- При встрече через много лет вы крикнете друзьям.....

Привет!

- И улыбнутся вам в ответ от слова доброго.....

Привет!

- И вы запомните совет: дарите всем друзьям.....

Привет!

- Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы.....

Привет!

II. Основная часть деятельности

Воспитатель: Дети, закончились зимние, новогодние праздники, но Зимушка зима и Мороз Иванович не перестают нас удивлять, то затеют метель, то закружат в хороводе снежинок, а то и пригласят на выставку морозных узоров. Вы бывали когда-нибудь на такой выставке? А хотели бы побывать? Как вы думаете, где можно увидеть морозные узоры?

Дети: Морозные узоры можно увидеть на окнах, на стеклах машин, витринах магазинов.

Воспитатель: Верно ребята. А вы знаете, как получаются такие узоры?

Дети: Нет

Воспитатель: Тогда проходите и присаживайтесь на стульчики, а я вам сейчас расскажу.

Дети проходят на стульчики, присаживаются.

Зимой воздух около оконных стекол охлаждается, и часть водяных паров, которые витают в воздухе, оседают на холодные стекла в виде кристалликов льда. Затем эти кристаллики начинают ветвиться и разрастаться, «рисую» на стекле снежные, морозные узоры.

Почему же кристаллики льда образуют такие причудливые формы? Виной тому неровности, царапинки, частички пыли на поверхности стекла. На них ледяные кристаллики образуются в первую очередь. Кристаллики осаждаются один за другим, друг на друга - и получаются удивительные неповторимые узоры.

Воспитатель: Дети, а на окнах нашего зала сегодня есть морозные узоры?

Дети: Нет

Воспитатель: Как жаль, но зато теплый воздух не выходит сквозь рамы и стекло, а холодный воздух не может к нам попасть, и от этого в зале тепло и уютно. *При вопросе детей: «Почему нет узоров на окнах зала?», следует ответить: воздух в зале не достаточно влажный, рамы окон достаточно плотно закрыты и холодный воздух не может попасть в помещение, охладить стекло окна и заморозить водяные пары воздуха.*

Раз нет морозных узоров на окнах, то я приглашаю вас на видео выставку «Морозные узоры», хотите?

Дети: Да

ВИДЕО ПРО УЗОРЫ НА СТЕКЛАХ

Воспитатель: Понравились вам узоры? А хотите превратиться в них сами?

Дети поднимаются со стульчиков, хаотично расходятся по залу.

Физкультминутка

Снег морозные узоры

Дети плавно кружатся по залу

Заметают на окне,

А мороз рисует снова

Дети изображают рисование кисточкой

Видно всем и видно мне.

Открытыми ладошками показать на всех, на себя.

Ты в морозную погоду

Ближе к окнам подойди

Показать на окно

Рассмотри скорей узоры *Правая рука козырьком к глазам, левая рука за спину,*

И в морозном узоре замри.

Дети хаотично двигаются по залу, замирая на последнее слово «замри».

Воспитатель: Вы согласитесь со мной, что дома, на окнах которых нарисованы морозные узоры, выглядят красивее, веселее и наряднее, ведь

разглядывая узоры можно попасть в свою волшебную страну? Хотите, я покажу вам свою волшебную страну?

Дети: Да, хотим.

Воспитатель:

Я посмотрела вчера в окно,
Было там темным-темно,
Утром глянула, вот те на!-
Что за белая страна?
Там белое небо, там белые горы,
Там белые улицы белого города.
Там белые ели, там белые клёны,
Там белые ходят по кронам вороны,
Там белые белки на пышных ветвях
С орехами белыми в белых зубах.
Не привиделась она мне во сне-
Нарисована та страна на окне. /В.Левин/

Дети подходят к макетам домов, рассматривая образцы по тексту стихотворения.

Один из макетов дома, с пустыми окнами, на стенах белые листы бумаги.

Воспитатель: Дети, посмотрите какие красивые узоры на окнах домов, а этот домкакой-то одинокий, и его окна пусты что-то в нем не так.

Дом стоит, ну дом, как дом.

Только грустно что-то в нем.

Без единого узора, окна, в каждом этаже

Воспитатель: Ребята, вы хотите развеселить дом и его жильцов? Предлагаю вам ненадолго стать волшебниками и разрисовать окна этого дома морозными узорами.

Дети: Да, хотим.

Воспитатель:

Разрисуем окна смело,
Для волшебников есть дело,
Сама Зимушка Зима
Краски в руки нам дала
Чтобы радовали взоры
Чудо дивные – узоры.

Воспитатель: Дети скажите, чем можно рисовать узоры?

Дети: Красками, карандашами, мелками...

Воспитатель: Да, правильно, так мы рисуем чаще всего, традиционно. А я предлагаю необычный способ техники рисования, нетрадиционный, которым рисуют не часто и не все, а называется эта техника рисования «Граттаж». «Граттаж» - это значит скрести, царапать. Еще эту технику называют «цап-царапки», рисунок процарапывается на листе.

Я сейчас покажу вам, как можно процарапать красивые узоры и снежинки, как настоящий Мороз. Работать я буду вот такой палочкой, у неё

острый носик и она хорошо процарапывает краску. Вот смотрите, как это получается у меня, какое чудо – из-под синей краски появляются белые узоры.

Как вы думаете, какие-то правила при рисовании этой техникой есть?

Дети: Нельзя махать, тыкать в других палочкой, нельзя сдвигать крошки краски и воска, нужно работать аккуратно, не мешая другим (при затруднении детей правила произносит воспитатель).

Воспитатель: Дети занимайте места за столами и приступайте к работе, продумайте, какой узор вы хотите нарисовать, если будут затруднения, то я вам помогу.

*Дети выполняют задание, выцарапывают узоры на «стеклах»
(подготовленные листы для техники «граттаж»).*

Воспитатель: Какие замечательные узоры у вас получились. Предлагаю разместить их на стенах дома и полюбоваться.

Дети размещают свои рисунки-окна на стенах дома, закрепляя их на двухсторонний скотч.

Воспитатель: Какой красивый дом у нас получился, вы согласны со мной? Думаю, что жителям этого дома будет тепло и уютно жить в нем, а по вечерам они будут с удовольствием рассматривать морозные узоры на окнах своей квартиры.

III. Заключительная часть:

Воспитатель:

- Понравилось вам сегодня заниматься?

Дети: Да (нет)

Воспитатель:

И мне очень понравилось рисовать вместе с вами, вы такие молодцы! У вас получились настоящие морозные узоры. И если Мороз Иванович увидит ваши работы он обязательно возьмет вас в свои помощники.

- Запомнили, как появляются морозные узоры на стеклах?

- Как называется техника, в которой вы сегодня работали?

- Хотите узнать, какими еще нетрадиционными техниками можно рисовать? Тогда возможно мы ещё увидимся. А на сегодня все.

Использованные ресурсы:

- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/11/03/volshebnye-uzory>
(стихотворение В.Левина «Белая страна»)
- <https://kirill-rozhkov.livejournal.com/94323.html>
(стихотворение «Дом»)