

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад пристра и оздоровления №17 «Ладушки»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект НОД по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», по разделу «Лепка» в средней группе на тему «Овощи на зиму»

Подготовил (а) :
Воспитатель МБДОУ №17
Рахманова А.Е

г.Новоалтайск

Цели: Создать условия для формирования умения лепить предметы овальной и круглой формы; развивать внимание и мышление.

Задачи:

- Совершенствовать умение детей раскатывать пластилин колбаской, катать шар, пользоваться приемом отщипывания, приплющивания.
- Развивать мышление, внимание, творческие способности.

Материалы и оборудование: кукла Маша, банка, муляж помидоров и огурцов, пластилин, дощечка, салфетки, корзинка.

НОД:

Организационный момент:

Воспитатель: сегодня к нам в гости кукла Маша. Она пришла за помощью. Маша собрала урожай помидоры и огурцы, а теперь хочет засолить овощи, которые собрала, и угостить своего друга Мишку, но не успевает. Давайте ребята поможем Маше заготовить урожай.

Основная часть:

Чтение стихотворения «Овощи» Ю. Тувина:

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу. Ох.

Вот овощи спор завели на столе-

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Капуста?

Морковка?

Горох?

Петрушка и свекла. Ох.

Накрытые крышкой, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла. Ох.

И суп овощной оказался неплох!

Вопросы:

- О чем спорили овощи?
- Какие овощи купила хозяйка?
- Что приготовила хозяйка из всех овощей?

Загадки:

Растут на грядке

Зеленые ветки,

А на них

Красные детки.

— помидоры —

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки.

— огурцы —

Воспитатель предлагает рассмотреть муляжи огурцов и помидоров и ответить на вопросы?

- Что это овощи или фрукты?
- Какие овощи?
- Какого цвета?
- Какой формы?

Физкультминутка «Дружно встали»

Дружно, встали.

Раз! Два! Три!

Мы теперь богатыри

Мы ладонь к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим.

Оглянись величаво,

И налево надо тоже

Поглядеть из-под ладошек.

И направо и еще, через левое плечо.

Лепка «Овощи на зиму».

На картонке нарисован силуэт банки. Дети раскатывают колбаской пластилин и прикладывают колбаску по контуру банки. В «банку» укладывают огурцы и помидоры. Из шариков пластилина красного цвета дети лепят «Помидоры», из пластилина зеленого цвета – овалной формы «огурцы».

Пальчиковая гимнастика «Поросятки»

Этот толстый поросёнок целый день хвостом вилял,

(Мизинцы)

Этот толстый поросенок спинку об забор чесал.

(Безымянные)

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю.

("Фонарики")

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю.

(Сжимаем и разжимаем кулачки)

Этот толстый поросёнок носом землю ковырял,

(Средние)

Этот толстый поросёнок что-то сам нарисовал.

(Указательные)

Ля-ля-ля-ля, лю-лю-лю, поросенок я люблю.

Сжимаем и разжимаем кулачки.

Этот толстый поросёнок - лежебока и нахал,

(Большие)

Захотел спать в серединке и всех братьев растолкал.

(Руку сжимаем в кулак, большой палец зажимаем внутрь)

- Что мы делали на НОД?
- О чем читали стихотворения?
- Что лепили?