

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад пристра и оздоровления №17 «Ладушки»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект занятия по образовательной области
«Познавательное развитие»

Тема: «Приключения ветерка» для детей средней группы»

Подготовил (а) :
Воспитатель МБДОУ №17
Рахманова А.Е

Г. Новоалтайск

Цель: Создать условия для обогащения знаний детей о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

1. Закрепить знания о сезонных изменениях в природе; обобщить представления о характерных признаках осени.
2. Совершенствовать знания детей о поведении животных осенью: заготовки запасов на зиму.
3. Сопутствовать умению пополнять знания детей о разнообразии деревьев; Продолжать учить по характерным признаку листьев определять соответствующее дерево.
4. Воспитывать у детей внимательное отношение к животным нашего края.

Материалы к занятию: иллюстрации с изображением лесных зверей: ежа, медведя, зайца, белки, лисы; иллюстрации: «Перелетные птицы», «Уборка урожая»; куст с прикрепленными бумажными листьями, вентилятор.

Ход занятия

Ребята входят в группу.

Воспитатель: Я вижу, что настроение у вас замечательное. Ребята хотите поиграть?

Дети: да

Воспитатель: Поиграем в игру «Осенние слова» (*Воспитатель предлагает детям назвать осенние слова*)

Дети: Золотая, печальная, хмурая, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, затяжная, пестрая, теплая, холодная, ранняя, поздняя, хорошая, дивная, задумчивая, замечательная, интересная, величавая, унылая, очаровательная, тихая, невеселая, таинственная, скучная, грустная, ласковая, ветреная.

Воспитатель: Ребята, как называется погода, когда дует ветер?

Дети: Ветряная.

Воспитатель: Я знаю, интересную сказку о ветерке вы хотите её послушать. Садитесь по удобнее на диванчики.

Жил – был ветерок. Он летал, где хотел. И однажды осенью залетел в осенний лес и увидел ежа. (Показываю картину).

- Поиграй со мной.

- Я не могу. Я занят.

Воспитатель: Дети, чем занят ёж осенью, почему он не стал играть с ветерком?

Дети: **Ёж:** Деревья готовятся к зиме, и ёж тоже готовится. Всё лето ёж накапливал жир, ведь ему предстоит долгая спячка. Спать ёж будет в укромном месте, в сухих листьях и в траве. Он собирает листочки, чтобы сделать тёплую постельку на зиму.

Воспитатель: Как другие звери готовится к зиме? (Показываю картинки: лиса, заяц, медведь, белка).

Дети:

Медведь: Закружился листопад в лесу, пора пришла медведю подыскать место для берлоги. Место должно быть надёжным, чтобы спокойно спать до весны. Берлогу надо листьями устлать, душистой хвоей и сухим мхом, чтобы было тепло. Вот-вот начнутся снегопады. Снежное одеяло прикроет сверху берлогу, и будет мне в ней тепло и тихо.

Лиса: Лисы, к зиме шубку меняет на тёплую и пушистую. На лапках у них вырастает густая шерсть, точно валенки тёплые. А каким пушистым хвост становится! Нора у лисы в глухом лесу. Зимой мышки от голода спасают.

Заяц: Сейчас заяц линяет: вместо серой вырастает белая шерстка. Кормится заяц по ночам - так безопаснее. Любит он полакомиться веточками, корой молодых деревьев и кустарников. Глаза косые у зайца не случайно, видит ими не только, что впереди, но и по сторонам и даже немного сзади.

Воспитатель: Молодцы, много знаете про то как готовятся животные к зиме!

А ветерок взлетел высоко в небо и увидел клин журавлей. (Показываю картину). «Вот кто со мной полетает!», - подумал ветерок. Но птицы отказались. «Мы спешим, уже похолодало», - ответили они.

- Ребята, как вы думаете, куда спешат птицы?

Дети: ответы

Воспитатель: - А все ли птицы улетают на юг?

Дети: Нет, не все. Птицы, которые улетают в теплые края, называются перелётные. А те, что остаются зимовать – зимующие.

Воспитатель: Назовите зимующих птиц.

Дети: Синица, ворона, воробей и т.д.

Воспитательница: А сейчас мы превратимся в перелетных птичек и поиграем с ветерком.

Физкультминутка «Птички»

Птички начали спускаться,

На поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь,

Надо птичкам отдохнуть. (*Дети садятся в глубокий присед и сидят несколько секунд.*)

И опять пора в дорогу,

Пролететь нам надо много. (*Дети встают и машут «крыльями».*)

Вот и юг. Ура! Ура!

Приземляться нам пора. (*дети садятся обратно на диванчики*)

Воспитатель: Помашем птицам на прощанье. А ветерку опять скучно. Вылетел ветерок в поле и увидел детей, (*Показываю картину «Уборка урожая»*). Ветерок решил, что дети обязательно с ним поиграют, но дети сказали, что сейчас не время для игр.

Воспитатель: - Ребята, что вы видите на картине, чем заняты люди осенью?

Дети: Люди убирают урожай с огородов, полей, садов. Готовят продукты на зиму, делают заготовки. Посмотрел ветерок на детей и полетел дальше. Сел на дерево, увидел листочки и спросил:

-Вы кто?

- Мы, листики-листочки, мамы - дерева сыночки, - ответили листья.

- Хотите полетать со мной?

- Хотим, но мы не умеем.

- Я вас научу. Отрывайтесь от веток и летите!

Включаю вентилятор, листья слетают с веток. Листья оторвались от дерева и полетели. Листья с других деревьев тоже полетели. Но летать они не умели и стали плавно падать на землю. Посмотрите, дети, все листья перепутались, давайте поможем им найти своё дерево. Возьмите каждый по листочку и скажите, с какого дерева листочек? Мой листок с березы - это березовый, а твой листочек (Даша, Миша...) с какого дерева?

Игра «Узнай, с какого дерева?»

Дети собирают листья, определяют с какого они дерева, называют: с березы - березовый, с клена – кленовый, с дуба – дубовый.

Воспитатель: Молодцы ребята справились с заданием. Ветерку опять стало скучно, и он полетел дальше.

Стал летать, где захочет. Он-то сорвёт листья с деревьев, то колыхнёт траву, то поднимет волны, то взъерошит волосы девочкам и мальчикам. Так и летает по всему свету.

Воспитатель: Интересную я вам рассказала сказку?

Дети: Да

Воспитатель: Ребята кого встретил ветерок на своём пути?

Дети: ответы

Воспитатель: Молодцы внимательно слушали сказку. А я знаю, новую игру вы хотите, поиграть в эту игру?

Дети: Да

Воспитатель: Игра называется « **Бывает, не бывает**»

Дети встают в круг, если воспитательница говорит правильно, что бывает осенью от они хлопают в ладоши, а если неверно то топаят ногами).

Осенью цветы растут?

Осенью растут грибы?

Тучки солнце закрывают?

Колючий ветер прилетает?

Туманы осенью плывут?

Ну а птицы гнезда выют?

А букашки прилетают?

Звери норки закрывают?

Урожай все собирают?

Птичьи стаи улетаются?

Часто-часто льют дожди?

Достают ли сапоги?

Солнце светит очень жарко?

Можно детям загорать?

Ну а что же надо делать куртки, шапки надевать?

Воспитатель: Если вам понравилась игра, то мы поиграем в неё на прогулке.

А сейчас наше занятие подошло к концу.

Вам понравилось путешествовать с ветерком? Что вам запомнилось больше всего? Где бы вы хотели побывать с ветерком еще?

Интернет-ресурсы:

<http://uchitelya.com/pedagogika/94748-konspekt-zanyatiya-priklyucheniya-veterka.html>